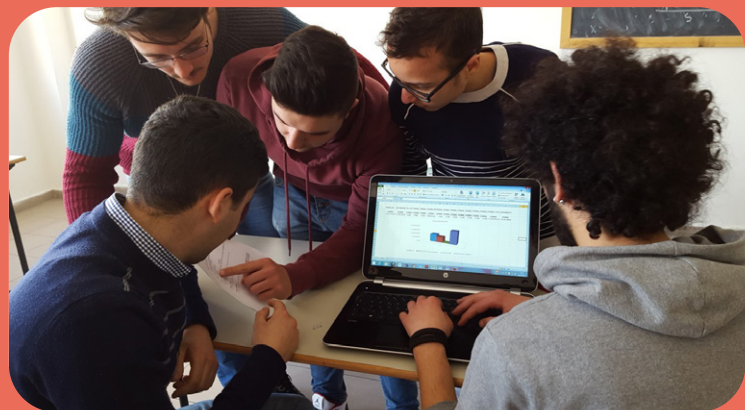




A Scuola di **OPENCOESIONE**

OPEN DATA, DATA JOURNALISM, MONITORAGGIO CIVICO
E POLITICHE DI COESIONE NELLE SCUOLE ITALIANE



#ASOC1516 AWARDS EDIZIONE 2015-2016

LE SCUOLE, I TEAM, I PROGETTI VINCITORI





IL TEAM ASOC 2015-2016

Il team dedicato al progetto A Scuola di OpenCoesione è costituito da un Community Manager, un referente Web Editing e Comunicazione e un Web Developer, supportati da rappresentanti di OpenCoesione e del MIUR che si occupano di innovazione nella scuola.

Il team di progetto è affiancato a livello territoriale dalla Rete Europe Direct, la rete territoriale dei centri di informazione della Commissione Europea e dalle Associazioni "Amici di A Scuola di OpenCoesione".

Team di progetto

Chiara Ciociola,
Community Manager

Gianmarco Guazzo,
Web Editor e Comunicazione

Marco Montanari,
Web Developer

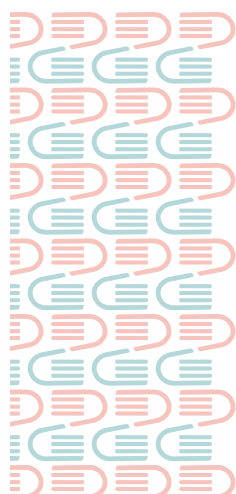
Contatti e informazioni:
ascuoladiopencoessione@dps.gov.it

INDICE

A SCUOLA DI OPENCOESIONE	4
OPENCOESIONE	5
I PARTNER DI #ASOC1516	6
LICEO ZALEUCO	8
IPSASR RICCIA	9
LICEO ANDREA GENOINO	10
LICEO FRANCESCO LA CAVA	11
IIS GIOVANNI BOCCARDI	12
LICEO ERNESTO PASCAL	13
IPSIA ALBERTO CASTIGLIANO	14
LICEO LEONARDO DA VINCI	15
IPSS LUIGI EINAUDI	16
ITI AMEDEO D'AOSTA	17
ASOC WALL	18
LE SCUOLE DI #ASOC1516	20
I CENTRI DI INFORMAZIONE EDIC	23
LE ASSOCIAZIONI "AMICI DI ASOC"	24
LA MAPPA DI SCUOLE, EDIC E AMICI DI ASOC	26
MONITHON, IL MONITORAGGIO CONTINUA	27

A SCUOLA DI OPENCOESIONE

OPEN DATA | DATA JOURNALISM | MONITORAGGIO CIVICO | POLITICHE DI COESIONE



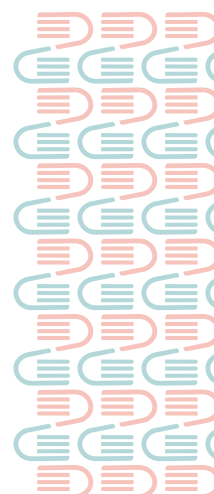
PERCORSO DIDATTICO
INTERDISCIPLINARE
ONLINE

PRINCIPI DI
CITTADINANZA
CONSAPEVOLE

QUALITÀ DELL'INFORMAZIONE

MONITORAGGIO CIVICO
DEI FINANZIAMENTI

PUBBLICI | CONOSCERE I TERRITORI



120 SCUOLE | 2500 STUDENTI | 150 DOCENTI | 28 EUROPE DIRECT | 63 ASSOCIAZIONI

IL PROGETTO

ASOC nasce nel 2013 nell'ambito dell'iniziativa OpenCoesione, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea. Attualmente ASOC è supportato dal Progetto finanziato dal Programma di Azione e Coesione Complementare al PON Governance e Assistenza Tecnica FESR 2007-2013.

IL CONCORSO

Le prime 10 scuole classificate formano la Top Ten di ASOC, e partecipano all'evento di premiazione che si tiene presso la sede istituzionale del MIUR. Per l'edizione 2015-2016, la prima classificata vince un viaggio di istruzione al Centro comune di ricerca di Ispra e alla sede di Milano della Rappresentanza in Italia della Commissione Europea. La seconda classificata vince una visita guidata presso il Senato della Repubblica.

INFO

www.ascuoladiopencoazione.it
ascuoladiopencoazione@dps.gov.it

A Scuola di OpenCoesione (ASOC) è il progetto di didattica sperimentale rivolto alle scuole secondarie superiori, che promuove attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici attraverso l'utilizzo di Open Data, tecniche di Data Journalism e tecnologie innovative di informazione e comunicazione.

I numeri

L'edizione 2015-2016 ha visto la partecipazione di ben **120 scuole**, con circa **2.500 studenti**, assieme a circa **150 docenti**, e la collaborazione attiva di **28 antenne Europe Direct** e di **63 Associazioni** entrate a far parte degli "Amici di ASOC". Alla precedente edizione (2014-2015) hanno partecipato 86 scuole di tutte le tipologie su tutto il territorio nazionale, mentre la sperimentazione della prima edizione (2013-2014) ha coinvolto 7 scuole.

Il percorso didattico è articolato in 5 lezioni, una visita di monitoraggio civico, la partecipazione attiva all'evento internazionale Open Data Day, un evento pubblico finale. Ciascuna lezione in classe è preceduta da un webinar per i docenti e gli altri partner coinvolti. La didattica è organizzata secondo un modello misto che prevede modalità di fruizione di contenuti online (tipo MOOC) e lavoro di gruppo project-based attraverso l'utilizzo di tecnologie, strumenti di condivisione online, blog, social network.

I riconoscimenti

Il progetto ASOC è citato nel **Piano Nazionale Scuola Digitale** del MIUR come buon esempio di progetto di monitoraggio civico e data-journalism in grado di implementare l'uso attivo delle dinamiche tecnologiche e online. ASOC, inoltre, ha ricevuto ampio risalto come best practice internazionale per l'utilizzo degli open data in ambito didattico nel volume "Open Data as Open Educational Resources", pubblicato online da **Open Knowledge - OKFN** (<https://okfn.org>).

OPENCOESIONE

VERSO UN USO MIGLIORE DELLE RISORSE: SCOPRI, SEGUI, SOLLECITA



TRASPARENZA | PARTECIPAZIONE | COLLABORAZIONE

OpenCoesione è l'**iniziativa nazionale di open government sulle politiche di coesione**, finanziate in Italia da risorse europee e nazionali (Fondi Strutturali e di Investimento Europei con associato cofinanziamento nazionale, Fondo per lo Sviluppo e la Coesione e risorse del Piano d'Azione per la Coesione). Avviata nel corso del 2012, l'iniziativa è oggi coordinata dal **Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri** istituito in seguito alla trasformazione del Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica (DPS) del Ministero dello sviluppo economico.

Attraverso una strategia che coniuga **trasparenza, collaborazione e partecipazione**, OpenCoesione favorisce un migliore uso delle risorse pubbliche delle politiche di coesione, che intervengono sui territori per rispondere a esigenze specifiche dei diversi luoghi ed eguagliarne le opportunità di sviluppo in termini di infrastrutture o di servizi ma anche di capitale umano e sociale.

OpenCoesione si rivolge a cittadini singoli e organizzati, amministratori, tecnici e imprenditori dell'innovazione, ricercatori e giornalisti, perché possano partecipare attivamente a tutto il ciclo della politica, cogliendone le opportunità di finanziamento e valutando l'efficacia e la coerenza dell'impiego delle risorse. A questo fine, sul portale **www.opencoesione.gov.it** sono resi disponibili, con **aggiornamento bimestrale**, i dati per ogni singolo intervento finanziato, con informazioni su risorse assegnate ed effettivamente spese, localizzazioni, ambiti tematici, soggetti programmatori e attuatori coinvolti,

tempi di realizzazione e così via. I dati disponibili sono sia navigabili sul portale attraverso **mappe e visualizzazioni interattive** che scaricabili in formato **open data** per il libero riutilizzo. Nel periodo di programmazione 2014-2020, OpenCoesione assume anche il ruolo di **portale unico nazionale**, così come previsto dall'art. 115 del Regolamento (UE) 1303/2013.

OpenCoesione promuove inoltre iniziative di partecipazione civica e di riuso dei dati, tra cui **A Scuola di OpenCoesione**, realizzato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e con la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea, e con il supporto del Progetto finanziato dal Programma di Azione e Coesione Complementare al PON Governance e Assistenza Tecnica FESR 2007-2013. Tra le principali esperienze di riuso dei dati di OpenCoesione, la piattaforma indipendente **Monithon (www.monithon.it)** sostiene iniziative di monitoraggio civico su progetti finanziati con risorse pubbliche.

I riconoscimenti

Il 24 settembre 2014, OpenCoesione e Monithon sono stati insigniti del **Silver Award** nell'ambito della prima edizione degli **Open Government Awards** dedicata al Citizen Engagement, promossa dalla **Open Government Partnership**, la piattaforma internazionale nata per supportare i Paesi aderenti nel rendere le amministrazioni più aperte e rispondenti ai bisogni dei cittadini.

I PARTNER DI #ASOC1516



MIUR – MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Il MIUR è impegnato a condividere il proprio patrimonio informativo con i cittadini, per favorire la trasparenza amministrativa, la partecipazione al miglioramento del sistema scolastico e la nascita di una nuova generazione di servizi per studenti, insegnanti e famiglie.

INFO
www.istruzione.it

Il MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca collabora alla realizzazione del progetto "A Scuola di OpenCoesione" sin dalla sua prima edizione (2013-2014) attraverso la Direzione per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, con l'obiettivo di sperimentare **nuovi modelli di didattica open government nelle scuole**.

Assieme ad ASOC, il Ministero si fa promotore di principi di cittadinanza consapevole e attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici, supportando al tempo stesso l'impiego di nuove tecnologie di informazione e comunicazione e l'utilizzo di dati aperti, per aiutare gli studenti a **conoscere, analizzare e comunicare in modo innovativo la valenza e l'impatto delle politiche di coesione sui territori in cui vivono**.

Il trasferimento di competenze delle scuole che partecipano ad ASOC, inoltre, può contribuire in modo rilevante alla capacità di programmazione di nuove politiche e interventi nel campo dell'istruzione da parte del MIUR. Come per esempio il **Piano Nazionale Scuola Digitale**, dove il progetto A Scuola di OpenCoesione viene citato nell'ambito dell'Azione #15 – "Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate" – quale buona prassi di monitoraggio civico e data journalism in grado di implementare l'uso attivo delle dinamiche tecnologiche e online.

Anche per l'edizione 2015-2016, il MIUR ha partecipato attivamente, attraverso suoi esperti appositamente nominati, alla fase di valutazione finale dei lavori di ricerca delle scuole partecipanti ad ASOC. Il Ministero contribuisce inoltre all'organizzazione dell'**evento di premiazione**, che ha luogo a Roma presso la sua sede istituzionale.



RAPPRESENTANZA IN ITALIA DELLA COMMISSIONE EUROPEA

La Rappresentanza in Italia della Commissione Europea coordina la rete Europe Direct, composta da 50 centri di informazione, distribuiti su tutto il territorio italiano, che hanno il compito di avvicinare l'Europa ai cittadini promuovendo la cittadinanza europea attiva e la percezione della dimensione europea quale valore aggiunto per lo sviluppo economico e sociale del territorio.

INFO

<http://ec.europa.eu/italy>

La Rappresentanza in Italia della Commissione Europea collabora attivamente con A Scuola di OpenCoesione attraverso la sua estesa rete di Centri di Informazione **Europe Direct (EDIC)**, che da sempre annoverano, tra le proprie funzioni, le attività di informazione e comunicazione con le scuole sui temi dell'Unione Europea.

In particolare, sono 28 gli Europe Direct che hanno supportato, nei rispettivi territori di competenza, le attività didattiche e di monitoraggio condotte dagli studenti all'interno del percorso di #ASOC1516.

Gli operatori degli EDIC affiancano le scuole in tutte le fasi del progetto: dall'approfondimento delle politiche di coesione all'analisi dei dati aperti contenuti nel portale OpenCoesione, dall'organizzazione delle visite di monitoraggio civico alla preparazione e divulgazione degli eventi di presentazione dei risultati delle ricerche. Come per le precedenti edizioni di ASOC, la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea assicura il **viaggio-premio della scuola vincitrice**, che quest'anno consiste in una visita guidata al Centro comune di ricerca di Ispra e alla sede della Rappresentanza regionale di Milano.

LE PARTNERSHIP SI AMPLIANO...

ASOC è in continua espansione, e si arricchisce di nuove partnership. La procedura per la partecipazione all'assegnazione del secondo premio dell'edizione 2015-2016 di A Scuola di OpenCoesione è stata curata dall'Ufficio Comunicazione Istituzionale del Senato della Repubblica. Alla classe vincitrice del secondo premio, dunque, viene offerta una visita guidata nella prestigiosa sede istituzionale del Senato, durante la quale gli studenti possono approfondire i meccanismi di una indagine conoscitiva e presentare il proprio lavoro di ricerca alla presenza di rappresentanti istituzionali e funzionari parlamentari. Il supporto del Senato al progetto ASOC si inserisce nel solco della comune intenzione di arricchire e ampliare le opportunità formative per gli studenti e i docenti che partecipano al progetto didattico.

TEAM PEOPLE OF TOMORROW

CURA UT VALEAS: quando l'impegno civico fa centro... di aggregazione giovanile



**SPRINTERS
ORO**

**A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@quartae201516

Email

quartae201516@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoessione.it/blog-scuole-1516/?team=1405

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1077>

Sito web

<http://peopleoftomorrow4e.jimdo.com>

Il team si è distinto per il grande impegno civico messo in opera e per l'impatto elevato che esso ha avuto sul territorio. Il lavoro di monitoraggio e l'azione propositiva della classe, infatti, hanno spinto l'amministrazione comunale a riaprire il bando per l'assegnazione della gestione di un centro di aggregazione giovanile ristrutturato con i finanziamenti pubblici ma inutilizzato. A questa proficua azione di impegno si è affiancato un ottimo lavoro di progettazione, disegno della ricerca, raccolta e analisi dati, un'accurata attività di monitoraggio civico, un'efficace azione di comunicazione su tutti i canali social attivati.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

CURA UT VALEAS - CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: INCLUSIONE SOCIALE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): F13G12000020006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 789.862,46

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto "Cura Ut Valeas", relativo alla ristrutturazione di un immobile già esistente a Locri con l'obiettivo di adibirlo a centro di aggregazione giovanile. La classe ha raccolto informazioni, intervistando i soggetti coinvolti e somministrando un questionario online. Il progetto è ultimato, il centro è stato inaugurato, ma resta ancora chiuso.

Durante la visita di monitoraggio civico alla struttura, abbiamo potuto constatare la reale condizione dell'immobile, che versa in stato di degrado. Abbiamo quindi posto un interrogativo alle istituzioni: perché tenere chiusa la struttura, invece di affidarla a chi è in grado di gestirla?

L'impegno civico del team ha sortito l'effetto sperato: l'amministrazione comunale di Locri, infatti, ha annunciato la pubblicazione di un bando per l'assegnazione in gestione del centro di aggregazione giovanile. La classe continuerà a monitorare il progetto fino alla nuova inaugurazione del centro, e si impegnerà a partecipare attivamente al suo sviluppo attraverso la proposta di progetti di formazione per i giovani che si apprestano a entrare nel mondo del lavoro.

TEAM RICCIA GREEN TEAM

Isole ecologiche per salvare l'ambiente e contrastare il rischio delle ecomafie



Il team si è distinto per l'eccellente lavoro di ricerca svolto in modo completo e dettagliato in ogni sua parte, dalla progettazione all'analisi dati, dall'animazione territoriale con l'efficace organizzazione di un evento nell'ambito dell'Open Data Day fino all'elaborato creativo finale, dove si mettono bene in evidenza le varie dimensioni della ricerca svolta. Il team si è fatto inoltre promotore, presso le istituzioni locali, della ideazione di un "non portale open data" per il Molise, regione che registra ritardi nell'apertura dei dati pubblici.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE E IL POTENZIAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA NEI COMUNI DI JELSI, CERCEMAGGIORE, CAMPOLIETO, GILDONE, CAMPODIPIETRA, SAN GIOVANNI IN GALDO.

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: AMBIENTE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): J35C14000030006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 326.984,23

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il progetto monitorato dal team riguarda la realizzazione e il potenziamento delle infrastrutture per la raccolta differenziata in una rete di Comuni in provincia di Campobasso. L'intervento, non ancora completato, prevede l'installazione di nuove isole ecologiche, in sostituzione di quelle già esistenti ma obsolete.

E' importante aumentare la conoscenza sulla differenziazione dei rifiuti e il loro smaltimento, perché riguarda la nostra quotidianità, e perché può scongiurare pericoli dai quali anche il tranquillo Molise non è esente. Tempo fa, proprio qui sono stati rinvenuti pozzi di rifiuti tossici che hanno avvelenato la terra e le acque, mettendo a rischio la salute di tutti.

Il monitoraggio ha messo in luce una criticità del progetto: il rallentamento dei lavori causato dai lunghi tempi burocratici per l'assegnazione e l'erogazione dei fondi. Mentre segue con attenzione l'evoluzione del progetto, il team porta avanti, assieme ad altre scuole molisane, la proposta di realizzazione di un "Non Portale" Open Data per il Molise, analogo a quello creato in Sicilia (<http://nonportale.opendatasicilia.it>).



**SPRINTERS
ORO**

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@ricciagreenteam

Email

ricciagreenteam@outlook.it

Blog

[www.ascuoladiopencoessione.it/
blog-scuole-1516/?team=1336](http://www.ascuoladiopencoessione.it/blog-scuole-1516/?team=1336)

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1013>

LICEO **ANDREA GENOINO** - Cava De' Tirreni (SA)

TEAM **BOULEVARD GUYS**

Il boulevard mai realizzato: monitorare per conoscere, far sapere e.. far fare



**SPRINTERS
ORO**



Twitter

@BoulevardGuys

Email

asoc.a.genoino@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoazione.it/blog-scuole-1516/?team=1341

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1084>

Sito web

<https://sites.google.com/site/asocgenoino>

Il team si è distinto per la precisione e l'efficacia con le quali è riuscito a descrivere, nonostante la difficoltà a reperire dati, le varie fasi del complesso progetto analizzato, evidenziando bene le sue numerose criticità attraverso un'accurata ricostruzione storica, descritta in modo puntuale anche sulla piattaforma Monithon. Inoltre l'apparato multimediale, l'articolo di data journalism e l'elaborato creativo finale restituiscono in modo ottimale il racconto della ricerca, che per il team non si esaurisce con il completamento del percorso didattico: il progetto del sottovia per decongestionare Cava dei Tirreni rimane infatti sotto la sua stretta osservazione.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

DECONGESTIONAMENTO SS. 18 E COPERTURA TRINCERONE FERROVIARIO I LOTTO

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: CITTÀ E AREE RURALI

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): J71B08000330000

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 17.812.260,99

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha scelto di monitorare un progetto di grande portata per Cava De' Tirreni: la costruzione di un sottovia veicolare per bypassare la città, con il contestuale recupero dell'area di copertura della ferrovia attraverso la creazione di un boulevard con aree verdi. Il progetto, approvato nel 1981, è stato modificato varie volte e ha attraversato fino ad oggi numerose vicissitudini.

Focalizzando la nostra attenzione sull'andamento delle opere, abbiamo scoperto che la loro realizzazione ha superato di molto la data di scadenza prevista, e che la gestione dei fondi è stata poco oculata. Il risultato? Il sottovia è ancora in fase realizzativa, le opere non hanno per nulla decongestionato il traffico, e la copertura della ferrovia è una colata di cemento utile solo come parcheggio.

Il monitoraggio civico del team continuerà senza sosta, per informare la cittadinanza in modo dettagliato sullo stato di avanzamento dei lavori e coinvolgere studenti di altre scuole in iniziative speciali, come le Giornate di monitoraggio civico.

TEAM WORK IN PROGRESS

Centro di accoglienza degli immigrati a Bovalino: pronti a rimboccarsi le maniche!



Il team si è distinto per il particolare valore dell'elaborato creativo, estremamente curato e di grande impatto, e per l'impegno civico, soprattutto per quanto riguarda l'intenzione di continuare a seguire l'evoluzione del centro di accoglienza immigrati (attualmente ancora chiuso) e di partecipare attivamente alla sua sistemazione una volta aperto. Il team ha svolto inoltre un buon lavoro di ricerca sui dati del contesto analizzato, puntando i riflettori su un argomento quanto mai attuale e rilevante come quello dell'accoglienza degli immigrati.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

CENTRO POLIFUNZIONALE PER L'ACCOGLIENZA DEGLI IMMIGRATI REGOLARI NEL COMUNE DI BOVALINO

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: INCLUSIONE SOCIALE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): C63B12000210001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 290.677,81

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Data la rilevanza che riveste il fenomeno sul territorio di riferimento, il team ha focalizzato la sua attenzione sul tema dell'integrazione, monitorando il progetto di apertura di un nuovo centro polifunzionale per l'accoglienza degli immigrati regolari. I lavori risultano ultimati e la somma stanziata completamente spesa, ma il centro è ancora chiuso.

Aperto il cancello e schiuso il portone, una grande delusione ci ha colti: locali finiti, ma freddi e spogli. Il progetto cartaceo aveva fatto galoppare la nostra fantasia, ma che delusione quelle stanze completamente vuote! No, non può finire così! Siamo tornati all'ufficio tecnico del Comune e abbiamo esposto le nostre proposte: monitoreremo, daremo una mano a sistemare gli arredi una volta acquistati, saremo presenti all'inaugurazione del centro, incontreremo gli immigrati che lo frequenteranno e condivideremo con loro esperienze di svago e di studio. Dunque, work in progress!

Dopo la visita di monitoraggio, il Comune ha assicurato che i locali sarebbero stati arredati presto, per poi procedere con l'assegnazione della gestione mediante apposito bando pubblico. E così è stato: nel mese di maggio 2016, il Comune ha annunciato l'imminente inaugurazione del centro, alla quale parteciperà il team.



**SPRINTERS
ORO**

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@ASOC_Bovalino

Email

opencoiesionef.lacava@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoiesione.it/
blog-scuole-1516/?team=1421

Monitoraggio civico

http://monithon.org/reports/1040

TEAM RI...CICLONI

Potenziamento strutturale della raccolta differenziata: a che punto è l'ecocentro?



**SPRINTERS
ORO**



Twitter

@IISBoccardiASOC

Email

boccardi.asoc2015-16@libero.it

Blog

www.ascuoladiopencoessione.it/blog-scuole-1516/?team=1402

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1096>

Sito web

www.itcboccardi.it/progettieuropi

Il team si è distinto per la coerenza e la chiarezza del lavoro di ricerca, in particolare per quanto riguarda la diversificazione e documentazione delle fonti di informazione, la ricognizione sui dati, il racconto nell'elaborato creativo finale, che contiene anche una parte realizzata in inglese. A questo si aggiunge il grande impegno dimostrato nell'organizzazione di un evento nell'ambito dell'Open Data Day, in occasione del quale il team è riuscito a coinvolgere un'ampia platea di istituzioni, associazioni, stakeholder, e nella programmazione di ulteriori azioni di monitoraggio e animazione territoriale.

PROGETTI MONITORATI SU OPENCOESIONE

POTENZIAMENTO STRUTTURALE DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA | CENTRO DI RACCOLTA DIFFERENZIATA E RIUSO ED ISOLE ECOLOGICHE DI SUPERFICIE

NATURA DEGLI INTERVENTI: INFRASTRUTTURE

TEMA: AMBIENTE

CODICE UNICO PROGETTI (CUP): G36D14000430002 | G37E15000050002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 719.297,22 | € 808.096,20

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha monitorato due progetti tra loro complementari: la realizzazione di un centro di raccolta differenziata (finanziamento € 719.297,22), il cui obiettivo è la razionalizzazione del sistema di raccolta rifiuti nella zona nord di Termoli, e la costruzione di un centro di raccolta e riuso (finanziamento € 808.096,20), una struttura di nuova concezione a metà fra un sito di riciclaggio di rifiuti ingombranti e un "negoziato" dell'usato.

Al momento, la zona dove dovrebbe sorgere il centro di raccolta differenziata è un deposito di pullman, ed è soggetta a persistenti problematiche legate all'esondazione del fiume Sinarca. Per quanto riguarda l'ecocentro, invece, bisogna aspettare che l'area venga sgombrata dalla ditta che si occupa attualmente della raccolta dei rifiuti, il cui contratto pluriennale è scaduto.

Il monitoraggio va avanti. Il team si recherà periodicamente nelle aree interessate dai lavori per verificarne lo stato di avanzamento, e allo stesso tempo proporrà una serie di seminari informativi nelle scuole del territorio sia sul tema specifico del riciclo dei rifiuti, sia sull'importanza dei dati aperti, che in Molise è ancora difficile reperire.

LICEO ERNESTO PASCAL - Pompei (NA)

TEAM FICCANASO AUTORIZZATE

La Venere in Conchiglia: come tenere sott'occhio una delle domus più belle di Pompei



Il team si è distinto per le originali abilità comunicative e creative, la cura nella scrittura dei post online, l'alta qualità dell'elaborato creativo finale, la costante attività sui social media. Ha inoltre saputo fornire una buona contestualizzazione e visualizzazione dei dati relativi al progetto e al contesto sociale e culturale in cui si colloca.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RESTAURO APPARATI DECORATIVI DELLA CASA DELLA VENERE IN CONCHIGLIA

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: CULTURA E TURISMO

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): F64B12000370006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 986.341,92

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha scelto di monitorare i lavori di restauro degli apparati decorativi della Casa della Venere in Conchiglia, una delle domus più caratteristiche degli scavi di Pompei. L'intervento si è concluso, e la Domus è stata riaperta al pubblico il 5 marzo 2016. A fronte della cifra di € 986.341,92 stanziata, sono stati spesi € 615.711,64, pari al 62% del finanziamento. Le somme risparmiate saranno impiegate per ulteriori interventi di manutenzione in economia.

Il nostro monitoraggio ha evidenziato alcuni problemi che si sono verificati nella gara di appalto del restauro della Casa. Una vicenda giudiziaria con la ditta aggiudicataria, infatti, ha provocato due anni di ritardo nell'andamento dei lavori con il conseguente rischio di perdere i finanziamenti e di non vedere restaurato uno degli affreschi più belli di Pompei. Per fortuna questo rischio è stato scongiurato, e la Domus è tornata a splendere!

Il team continuerà a "sorvegliare" la Casa della Venere in Conchiglia visitandola periodicamente, e si impegnerà a promuoverne la manutenzione costante sui social media, raccontando al contempo l'esperienza di monitoraggio civico effettuata in uno dei contesti storici e culturali più importanti del mondo.



**SPRINTERS
ORO**

**A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter
@FiccanasoA

Email
asocscienzeumane@libero.it

Blog
[www.ascuoladiopencoessione.it/
blog-scuole-1516/?team=1340](http://www.ascuoladiopencoessione.it/blog-scuole-1516/?team=1340)

Monitoraggio civico
<http://monithon.org/reports/1010>

TEAM SOCIALFASHIONCASTI

Riallestimento della Biblioteca Astense: come sono stati spesi i soldi?



**SPRINTERS
ORO**



Twitter

@openecastigliano

Email

opencoesione@ipsiacastigliano.it

Blog

www.ascuoladiopencoesione.it/blog-scuole-1516/?team=1377

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1044>

Il team si è distinto per la professionalità e la chiarezza con cui sono stati comunicati e messi in evidenza i dati relativi al progetto di indagine scelto. Spiccano l'efficacia nella descrizione e visualizzazione delle informazioni raccolte e l'accurata realizzazione dell'elaborato finale, nel quale sono evidenziate, attraverso una ricca mappa concettuale, tutte le tappe della ricerca svolta.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RIORGANIZZAZIONE FUNZIONALE E RIALLESTIMENTO DELLA BIBLIOTECA ASTENSE

NATURA DELL'INTERVENTO: ACQUISTO BENI E SERVIZI

TEMA: CULTURA E TURISMO

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): G38C120000000004

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 118.814,63

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha indagato nel dettaglio i processi di trasformazione della Biblioteca di Asti, che di recente ha cambiato sede e gestione (oggi è affidata a una Fondazione). In particolare, l'oggetto del monitoraggio è stato l'intervento di riorganizzazione funzionale della struttura, che ha comportato la ristrutturazione di alcune sue parti e l'introduzione di nuove modalità di fruizione dei servizi offerti, come per esempio l'erogazione di una tessera annuale per l'accesso.

La nuova sede appare ben ristrutturata. I locali sono accoglienti, ma la Biblioteca necessita di finanziamenti per poter continuare a erogare i servizi. A nostro avviso, poi, alcuni beni tecnologici acquistati grazie al finanziamento pubblico non sono fondamentali per il funzionamento della biblioteca, considerato il loro elevato costo e la mancanza di fondi per far fronte alle spese di routine.

Il team ha quindi deciso di farsi carico del miglioramento del funzionamento della biblioteca, sensibilizzando esponenti della Regione Piemonte e soggetti privati che possano sponsorizzare e sostenere finanziariamente un bene pubblico di così grande valenza.

LICEO LEONARDO DA VINCI – Sora (FR)

TEAM DREAMWARRIORS

#Cinevolution: una nuova speranza per la città di Vittorio De Sica, rimasta senza cinema



Il team si è distinto per le ottime abilità comunicative, un buon lavoro di contestualizzazione e analisi dei dati, arricchito da un'indagine sul campo attraverso interviste e questionari che hanno visto un'ampia partecipazione degli attori coinvolti nel progetto e della cittadinanza. Altro elemento distintivo del team è stato un uso consapevole e massiccio dei social network e la qualità e diversificazione delle azioni di comunicazione online e offline. In particolare, va citato il forte impegno nel chiamare a raccolta tutti i sindaci della Provincia di Frosinone, con i quali il team ha stretto un "patto" per la pubblicazione di dati aperti.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

DIGITALIZZAZIONE CINEMA-TEATRO MANGONI (ISOLA LIRI-FR)

NATURA DELL'INTERVENTO: INCENTIVI ALLE IMPRESE

TEMA: RICERCA E INNOVAZIONE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): F94E13001830008

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 100.203,60

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Dal 1° gennaio 2014 i film non vengono più stampati in pellicola e possono essere proiettati soltanto in digitale e nelle sale adeguatamente attrezzate. Per scongiurare la chiusura dei cinema non ancora digitalizzati, la Regione Lazio ha erogato contributi dedicati all'ammodernamento e all'adeguamento delle sale. Il progetto analizzato del team ha riguardato, in particolare, la digitalizzazione del cinema-teatro Mangoni di Isola del Liri (FR).

Il progetto è concluso. Sono state digitalizzate due sale con un aggiornamento della strumentazione per la proiezione e un conseguente miglioramento del servizio per il pubblico in termini di risoluzione delle immagini. Però il cinema della nostra città, Sora, che è anche la città di Vittorio De Sica, non è stato interessato dalla digitalizzazione.

Il team ha quindi deciso di mettere in campo una serie di iniziative affinché si realizzi il sogno di riavere il cinema nella propria città. Gli studenti si sono messi in contatto con diversi soggetti che operano nel settore cinematografico, hanno informato la cittadinanza, hanno programmato una serata di "cinema sotto le stelle" a fine anno scolastico. Il lavoro di monitoraggio è stato inoltre occasione per promuovere nei Comuni della Provincia di Frosinone la pubblicazione di dati aperti.



**SPRINTERS
ORO**

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@DreamWarriors4F

Email

dreamwarriorssora@gmail.com

Blog

[www.ascuoladiopencoessione.it/
blog-scuole-1516/?team=1404](http://www.ascuoladiopencoessione.it/blog-scuole-1516/?team=1404)

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1020>

Sito web

[https://dreamwarriorssora.
wordpress.com](https://dreamwarriorssora.wordpress.com)

TEAM MISI GROUP (MANUTENZIONE IDRICA SUD ITALIA)

Una nuova rete fognaria per evitare gli allagamenti quando piove: perché il progetto è fermo?



**SPRINTERS
ORO**

**A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter
@MisiGroup

Email
agniemiri28@virgilio.it

Blog
www.ascuoladiopencoeseione.it/blog-scuole-1516/?team=1373

Monitoraggio civico
<http://monithon.org/reports/1038>

Il team si è distinto per aver condotto un consistente lavoro di analisi e raccolta di dati sul contesto economico e amministrativo di un progetto non ancora iniziato, ben sintetizzando l'esigenza e l'urgenza, sentita da tutta la comunità locale, di mettersi all'opera per avviarlo. Il team si è dunque inserito nel dibattito pubblico con competenza e originalità, evidenziando le criticità della tempistica amministrativa e facendosi promotore di un'azione di monitoraggio costante.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

LAVORI DI COSTRUZIONE DELLA RETE FOGNARIA A SISTEMA SEPARATO IN VIA MESSINA MARINE (DAL F. ORETO A PIAZZA SPERONE) E DEL RELATIVO IMPIANTO DI SOLLEVAMENTO ROMAGNOLO

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: AMBIENTE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): D95C05000160005

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 14.572.266,10

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il progetto monitorato dal team riguarda i lavori di costruzione di una rete fognaria a sistema separato di una zona di Palermo che risulta spesso interessata da allagamenti in occasione di fenomeni di pioggia anche di lieve intensità, causando forti disagi ai cittadini, problemi di sicurezza e scarsa igiene.

Abbiamo scoperto che il progetto, la cui fase esecutiva sarebbe dovuta iniziare nel 2010, è ancora fermo al palo. Attualmente si sta attendendo il parere favorevole dell'Ufficio del Genio Civile: se tutto va bene, l'intervento partirà nel 2° semestre del 2017 e sarà ultimato nella primavera del 2020.

Il team seguirà con attenzione le fasi dei lavori, mantenendo aperti i canali di contatto con i referenti tecnici e dando vita a un "Club Open Data" per controllare l'aggiornamento dei dati pubblici relativi al progetto monitorato. Inoltre, l'impegno del team ha spinto il Comune di Palermo a siglare un protocollo d'intesa con la scuola per introdurre nelle attività didattiche ordinarie un nuovo filone di specializzazione di profili professionali collegati alle tecnologie digitali e all'uso di open data.

ITI AMEDEO D'AOSTA - L'Aquila

TEAM OSA - OPEN STADIUM ACQUASANTA

Ricostruzione dello stadio Acquasanta: un monitoraggio tenace



Il team è riuscito a comunicare con chiarezza e con una buona dose di inventiva, nell'elaborato creativo finale, la ricerca effettuata, e ha saputo fornire una efficace analisi e visualizzazione delle informazioni, raccolte soprattutto attraverso richieste indirizzate ai soggetti istituzionali coinvolti e questionari alla cittadinanza, in assenza di dati aperti.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

COMUNE DELL'AQUILA - STADIO DI ACQUASANTA

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: CULTURA E TURISMO

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): D18J11000190004

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.993.378,13

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha monitorato i lavori di ristrutturazione dello stadio Acquasanta dell'Aquila, che sarà il primo stadio pubblico senza barriere in Italia e avrà una capienza di 7000 posti. I lavori di completamento e adeguamento, che si concluderanno entro il 2016, comprendono un nuovo campo con manto erboso sintetico, torri-faro e illuminazione notturna, adeguamento dei sistemi di sicurezza.

Sul progetto non abbiamo trovato dati pubblicati in formato aperto. Abbiamo quindi ricostruito tutte le fasi dell'intervento attraverso diverse fonti e intervistando i tecnici comunali. Abbiamo constatato che l'ostacolo principale è rappresentato dalle lungaggini burocratiche e dai numerosi passaggi di competenze, che hanno rallentato la realizzazione della struttura dagli anni '80 fino ad oggi. Dopo il terremoto, inoltre, il campo è stato utilizzato per l'alloggiamento temporaneo dei cittadini aquilani sfollati.

Il team ha intenzione di monitorare il progetto fino alla sua conclusione. Parallelamente ha deciso di organizzare iniziative di confronto con le altre esperienze di monitoraggio civico condotte dalle scuole abruzzesi di ASOC1516.



**SPRINTERS
ORO**

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@isamedeodaosta

Email

osa.isamedeodaosta@gmail.com

Blog

[www.ascuoladiopencoesione.it/
blog-scuole-1516/?team=1376](http://www.ascuoladiopencoesione.it/blog-scuole-1516/?team=1376)

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1052>

Sito web

[http://openstadiumacquasanta.
jimdo.com](http://openstadiumacquasanta.jimdo.com)

CUR
U
VALE

ALICEO SCIENTIFICO
Mercoledì 05 marzo 2016 Aula Magna
Via Francesco
Data Day: un percorso
alla trasparenza dei
Programmi

A collage of words on a corkboard. The words are written on white, torn-edge paper and are arranged in a circular pattern around the word 'Legalità'. The words are: 'Integrazione' (top left), 'Solidarietà' (top right), 'Giovani' (right), 'Condizione' (bottom right), and 'Legalità' (center). There is also a small piece of paper with the word 'Cultura' (top left) and a small photograph of a person (bottom right).

<http://peopleoftomorrow-quartae201516.tumblr.com/>

LEZIONE 2
Approfondire

VINCENZO CALINERO
Cura ut Valeas

Cura
ut
vultas

OPEN COESIONE
 CURA LIT VALEAS - CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

[illegible]

Il sindaco: «Ci siamo»


CITTA' DI LOCRI
Piazza del Regno Unito
snc - 87030 Locri (KR) - Telefono 0965/802200
Riv. culturale, sociale
e tecnica municipalità - LERANOSTICA
L. 10/11/2004 - 0965/802200

[illegible]

VINCENZO CALINERO
Cura ut Valeas

OPEN-DESIGN

Il tuo progetto è il tuo stile. Segui i passi, partecipa.

Progetti | Stile | Design | Servizi

**DIP. PEDIATRICHE
CURA UT VALLEA - CENTRO DI AGGREGAZIONE
GIOVANILE**

Via G. Agostinelli, 10 - 20139 MILANO
PEDIATRIA INFANTILE - SERVIZIO
PEDIATRIA INFANTILE
PEDIATRIA INFANTILE

1. **OGGETTO**
 2. **PREMESSA**
 3. **CONSIDERANDO**
 4. **DETERMINANDO**
 5. **DECRETANDO**
 6. **IL PRESIDENTE**
 7. **IL VICE PRESIDENTE**
 8. **IL SEGRETARIO**
 9. **IL CAPO UFFICIO**
 10. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 11. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 12. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 13. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 14. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 15. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 16. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 17. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 18. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 19. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 20. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 21. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 22. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 23. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 24. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 25. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 26. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 27. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 28. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 29. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 30. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 31. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 32. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 33. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 34. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 35. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 36. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 37. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 38. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 39. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 40. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 41. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 42. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 43. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 44. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 45. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 46. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 47. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 48. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 49. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 50. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 51. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 52. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 53. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 54. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 55. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 56. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 57. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 58. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 59. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 60. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 61. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 62. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 63. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 64. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 65. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 66. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 67. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 68. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 69. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 70. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 71. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 72. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 73. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 74. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 75. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 76. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 77. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 78. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 79. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 80. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 81. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 82. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 83. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 84. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 85. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 86. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 87. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 88. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 89. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 90. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 91. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 92. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 93. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 94. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 95. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 96. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 97. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 98. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**
 99. **IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO**
 100. **IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**

[illegible]

Il sindaco: «Ci siamo»



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"

 marzo 2016 Aula Magna

 Via Francesco Crispi

Day: un percorso

trasparenza del

Programma

El benevento: Giuseppe
Autorità ed Istruzioni
Andra Tessa: Direttrice
della attività in un
8
eppe Vascelli: Compo
nente l'Europa? Quali c
ncreti mi dà la attitudi
onale Sella: Ammista
di formazione alla Tr
monia Urina: Prof
ello Calabala Open dat
Francesco Azzio: Econ
Journalism in stampa
... nell'azienda

...a tutti gli italiani
...e lavoro
...e con la scuola
...il collegamento
...l'Organismo del
...della FA (l'Organismo
...il lavoro alla Fabb
...di Montebelluna della
...Lavoro



OF TOMORROW

Assoc Wall

A Scuola di OPENCOESIONE

LEZIONE 5
Raccontare

raccontare



LEZIONE 4
Esplorare

esplorare



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO" CALABRIZZI

CONFERENZA STAMPA

Il progetto per i giovani è stato presentato dalla società delle due provincie calabresi, la Calabria e la Campania, in occasione della conferenza stampa che si è svolta a Reggio Calabria, il 14 settembre 2013. L'evento ha visto la partecipazione di numerosi rappresentanti delle istituzioni e del mondo accademico. Il progetto, che si chiama "A Scuola di OpenCoesione", ha l'obiettivo di promuovere la cultura dell'innovazione e della tecnologia tra i giovani, attraverso una serie di attività didattiche e laboratori. Il progetto è finanziato dalla Regione Calabria e dalla Regione Campania, e ha l'obiettivo di creare un network di giovani imprenditori e innovatori, che possano contribuire allo sviluppo economico delle due provincie.

LEZIONE 3
Analizzare

analizzare

A Scuola di OPENCOESIONE

Lezione 3 - Spaziando evento OOD - Open Data Day: un percorso delle scuole alla scoperta della trasparenza della PA e dei dati aperti

Il progetto "A Scuola di OpenCoesione" ha l'obiettivo di promuovere la cultura dell'innovazione e della tecnologia tra i giovani, attraverso una serie di attività didattiche e laboratori. Il progetto è finanziato dalla Regione Calabria e dalla Regione Campania, e ha l'obiettivo di creare un network di giovani imprenditori e innovatori, che possano contribuire allo sviluppo economico delle due provincie.

"Cura et Valore": un'indagine guide giovani per i giovani

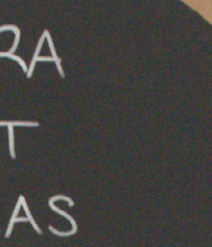
Il progetto "A Scuola di OpenCoesione" ha l'obiettivo di promuovere la cultura dell'innovazione e della tecnologia tra i giovani, attraverso una serie di attività didattiche e laboratori. Il progetto è finanziato dalla Regione Calabria e dalla Regione Campania, e ha l'obiettivo di creare un network di giovani imprenditori e innovatori, che possano contribuire allo sviluppo economico delle due provincie.

La Gazzetta del Sud

REGGIO

Il centro giovanile... che non c'è

I ragazzi proveranno a comprendere i motivi di una grande "incompiuta"



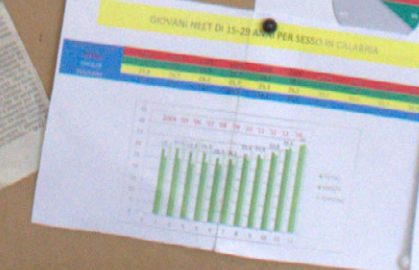
gazione giovanile

ri (Rc)

LICEO SCIENTIFICO "ALESSANDRO" CALABRIZZI

CONFERENZA STAMPA

Il progetto per i giovani è stato presentato dalla società delle due provincie calabresi, la Calabria e la Campania, in occasione della conferenza stampa che si è svolta a Reggio Calabria, il 14 settembre 2013. L'evento ha visto la partecipazione di numerosi rappresentanti delle istituzioni e del mondo accademico. Il progetto, che si chiama "A Scuola di OpenCoesione", ha l'obiettivo di promuovere la cultura dell'innovazione e della tecnologia tra i giovani, attraverso una serie di attività didattiche e laboratori. Il progetto è finanziato dalla Regione Calabria e dalla Regione Campania, e ha l'obiettivo di creare un network di giovani imprenditori e innovatori, che possano contribuire allo sviluppo economico delle due provincie.



Decrease based on 10.50 years per minute in migration - Totale													
After 2015 (10.50 years per minute)													
Region	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Calabria	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Campania	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Emilia-Romagna	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Lazio	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Liguria	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Lombardy	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Marche	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Molise	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Naples	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Piedmont	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Puglia	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Region of Sicily	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Sardinia	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Sardegna	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Sicily	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Trentino-South Tyrol	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Tuscany	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Umbria	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Valle d'Aosta	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Veneto	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

La Gazzetta del Sud

REGGIO

Il centro giovanile... che non c'è

I ragazzi proveranno a comprendere i motivi di una grande "incompiuta"

La Gazzetta del Sud

REGGIO

Il centro giovanile... che non c'è

I ragazzi proveranno a comprendere i motivi di una grande "incompiuta"

LE SCUOLE DI #ASOC1516

SCUOLA	TEAM	CITTÀ	MEDAGLIA
ABRUZZO			
ITC A. Zoli	I Delfini del Cerrano	Atri (TE)	RUNNERS BRONZO
Liceo F. Masci	openmasci	Chieti	RUNNERS ARGENTO
ITI Amedeo d'Aosta	OSA - Open Stadium Acquasanta	L'Aquila	SPRINTERS ORO
Liceo C. D'Ascanio	Classe Quarta F	Montesilvano (PE)	RUNNERS ARGENTO
Istituto Tecnico P. Levi	Sunlight	Sant'Egidio alla Vibrata (TE)	RUNNERS ARGENTO
BASILICATA			
IPSSASR G. Fortunato	I Paladini dell'Ecosistema	Potenza	RUNNERS ARGENTO
CALABRIA			
Liceo E. Siciliano	-	Bisignano (CS)	RUNNERS BRONZO
Liceo F. La Cava	Work in Progress	Bovalino (RC)	SPRINTERS ORO
IPIA G. Ferraris	New Age	Catanzaro	RUNNERS BRONZO
ITC G. Pezzullo	Classi 4 B SIA - 3 AFM	Cosenza	RUNNERS ARGENTO
Liceo L. Della Valle	-	Cosenza	RUNNERS BRONZO
Liceo Zaleuco	People of Tomorrow	Locri (RC)	SPRINTERS ORO
Liceo G. Mazzini	phoenix	Locri (RC)	RUNNERS ARGENTO
ITE L. Einaudi	Viva la Sacra Bara	Palmi (RC)	RUNNERS ARGENTO
ITE R. Piria	Revival 4 the South	Reggio Calabria	RUNNERS ARGENTO
Liceo R. Piria	Piriarosarno	Rosarno (RC)	RUNNERS ARGENTO
Liceo P. Metastasio	Dif-fondo e non af-fondo	Scalea (CS)	RUNNERS ARGENTO
Liceo V. Capialbi	Sea Rangers	Vibo Valentia	RUNNERS ARGENTO
Liceo V. Capialbi	-	Vibo Valentia	RUNNERS BRONZO
Liceo G. Berto	-	Vibo Valentia	RUNNERS BRONZO
CAMPANIA			
Liceo E. Fermi	Li.Fe. for Aversa	Aversa (CE)	RUNNERS ARGENTO
IIS O. Conti	-	Aversa (CE)	RUNNERS ARGENTO
IPSEOA E. Ferrari	Ferrari Fair Food Full Fit	Battipaglia (SA)	RUNNERS ARGENTO
ITI G. B. Bosco Lucarelli	U.P.B	Benevento	RUNNERS ARGENTO
Liceo Virgilio	-	Benevento	RUNNERS BRONZO
Liceo G. Rummo	Greensavers	Benevento (BN)	RUNNERS BRONZO
Istituto Tecnico E. Mattei	Let's Fly Together	Casamiciola Terme (NA)	RUNNERS ARGENTO
Liceo A. Manzoni	-	Caserta	RUNNERS BRONZO
IPIA M. de Vivo	team4MAT	Castellabate (SA)	RUNNERS ARGENTO
ITI R. Elia	BOYSWATER	Castellammare di Stabia (NA)	RUNNERS ARGENTO
Liceo A. Genoino	Boulevard Guys	Cava de' Tirreni (SA)	SPRINTERS ORO
Liceo E. Fermi	3^G LES E. Fermi	Montesarchio (BN)	RUNNERS BRONZO
Liceo E. Pimentel Fonseca	Uniti per l'ambiente	Napoli	RUNNERS ARGENTO
ITI Giordani-Striano	Valorizzazione della Campania	Napoli	RUNNERS ARGENTO
ITI Giordani-Striano	Terraviva	Napoli	RUNNERS BRONZO
Istituto Tecnico Europa	European Cohesion	Pomigliano d'Arco (NA)	RUNNERS ARGENTO
ITI E. Barsanti	-	Pomigliano d'Arco (NA)	RUNNERS BRONZO
Liceo E. Pascal	Ficcanaso Autorizzate	Pompei (NA)	SPRINTERS ORO
Liceo F. Severi	Passo dopo passo	Salerno	RUNNERS ARGENTO
ITI A. Pacinotti	pacinotti-team	Scafati (SA)	RUNNERS ARGENTO
EMILIA-ROMAGNA			
Istituto Tecnico V. Bachelet	Terza Elle	Ferrara	RUNNERS ARGENTO
ITC J. Barozzi	Team-magini se vincessimmo?	Modena	RUNNERS ARGENTO
Liceo G. Marconi	Il Risveglio del Solare	Parma	RUNNERS ARGENTO

SCUOLA

TEAM

CITTÀ

MEDAGLIA

FRIULI-VENEZIA GIULIA

Liceo E. Torricelli

ITE L. Einaudi
Ist. Tecnologico Fermo-Solari
Liceo G. Oberdan
Liceo G. Oberdan

Favri yesterday,
today and tomorrow
Einaudi3RIASOC
-
Classe 3i
-

Maniago (PN)
Staranzano (GO)
Tolmezzo (UD)
Trieste
Trieste

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO

LAZIO

Liceo di Ceccano
Liceo N. Machiavelli
Liceo E. Majorana
Liceo L. da Vinci

4B Liceo Ceccano
LNMIII
-
DreamWarriors

Ceccano (FR)
Roma
Roma
Sora (FR)

RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
SPRINTERS ORO

LOMBARDIA

Liceo .V. Gambara
Liceo Caravaggio
ITC E. Mattei
Liceo E. Cairoli
IPSCS L. Einaudi

-
Caravaggio Co-openart
Pirati dei Navigli
CairolOnda
Treinaudi

Brescia
Milano
Rho (MI)
Varese
Varese

RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO

MARCHE

Istituto Tecnico P. Cuppari

-

Jesi (AN)

RUNNERS BRONZO

MOLISE

Liceo S. Pertini
Liceo G. M. Galanti
Liceo M. Pagano
IPSASR Riccia
IIS G. Boccardi

PerTeam
MasterGalanti(D)OC
Convitto "Mario Pagano"
Riccia Green Team
Ri...Ciclioni

Campobasso
Campobasso
Campobasso
Riccia (CB)
Termoli (CB)

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
SPRINTERS ORO
SPRINTERS ORO

PIEMONTE

IPSIA A. Castigliano
Liceo N. Bobbio
Liceo D. Berti
ITE Levi - Arduino
ITT C. I. Giulio

SocialFashionCasti (SFC)
SecondaH_Bobbio
NextstopBerti
Road To Spina 4
OGGroup

Asti
Carignano (TO)
Torino
Torino
Torino

SPRINTERS ORO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO

PUGLIA

ITG Pitagora
ITE G. Cesare
IPIA Archimede
Liceo A. Righi
Liceo A. Volta
ITT E. Medi
IPSSC E. Medi

IIS Don Milani - Pertini
Liceo V. Calo'
IPSSCT A. Cezzi De Castro
Liceo Galileo Galilei
Liceo G. T. Giordani
ITI E. Amaldi

Pitagora_crew
#pugliainfibra
Archimede Barletta 1^oOA
#RIGHISENZAMARGINI
OpenVolta
Technologic Medi People
Apertura Sociale
Operazione Crocifisso
kriptalys
Noi... curiosi del passato
Una classe perbene
Rifiutiamoci
Underground
-

Bari
Bari
Barletta
Cerignola (FG)
Foggia
Galatone (LE)

Galatone (LE)
Grottaglie (TA)
Grottaglie (TA)
Maglie (LE)
Manduria (TA)
Monte S. Angelo (FG)
Statte (TA)

RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO

SCUOLA

Liceo C. Sylos
Liceo V. Vecchi
IIS Don T. Bello

TEAM

Maial MATrix
3asa
-

CITTÀ

Terlizzi (BA)
Trani (BAT)
Tricase-Alessano (LE)

MEDAGLIA

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO

SARDEGNA

Liceo E. Fermi
IIS S. Satta
ITC S. Satta
Liceo A. Gramsci
IPSASR F.Ili Costa Azara

#IRagazziDelTuttoE'Possibile
Digital Minds in Progress
4A RIM
Turismo in pista!
-

Alghero (SS)
Macomer (NU)
Nuoro
Olbia (OT)
Sorgono (NU)

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO

SICILIA

Liceo F. Fedele
Liceo V. Fazio Allmayer
ITET Don L. Sturzo
ITET Don L. Sturzo
Liceo Ruggero Settimo
Liceo Ruggero Settimo
Liceo G. Lombardo Radice
IPSEOA I. e V. Florio
Liceo Giovanni XXIII
ITET Leonardo da Vinci
IPSSAT R. Chinnici
IPSS L. Einaudi
ITT Marco Polo
IIS Duca Abruzzi - L. Grassi
IPIA E. Ascione
Liceo A. Einstein
Liceo A. Einstein
ITCG F. Borghese
ITET Don M. Arena
ITE Q. Cataudella
Liceo V. Fardella
ITI Leonardo da Vinci

Fedele Dream Team
Green Guardian Angels
-
-
On The Road
OpenMind
Open Tower
DREAM TEAM IPSEOA
-
4A TURISMO
VOPENCOESIONE
MISI Group
Ventu di Sciroccu
Lavina Energy Dream
Calaimanu
I Lumi del Mezzogiorno
SOScuole Palermo
Timeto's Dream
Programmatori in Ricerca
In volo
Drepanon
Culture Savers

Agira (EN)
Alcamo (TP)
Bagheria (PA)
Bagheria (PA)
Caltanissetta
Caltanissetta
Catania
Erice (TP)
Marsala (TP)
Milazzo (ME)
Nicolosi (CT)
Palermo
Palermo
Palermo
Palermo
Palermo
Patti (ME)
Sciacca (AG)
Scicli (RG)
Trapani
Trapani

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
SPRINTERS ORO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO

TOSCANA

Liceo San Giovanni Bosco
Liceo G. Castelnuovo
IIS E. Santoni
Liceo F. Russoli
IIS G. Marconi

4CPin_forma
NewCastle's Masks
Sunshine
Footprints On Art
CliKOn_3asa

Colle Val d'Elsa (SI)
Firenze
Pisa
Pisa
Pontedera (PI)

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO

UMBRIA

IPSEOA Assisi
IIS Sansi-Leonardi-Volta

OPEN WOOD TEAM
Evergreen

Assisi (PG)
Spoleto (PG)

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO

VENETO

IIS P. Levi - G. Ponti
ITE L. Einaudi

Green Team
EinaudiVerona

Mirano (VE)
Verona

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO

I CENTRI DI INFORMAZIONE EUROPE DIRECT (EDIC)

DENOMINAZIONE CENTRO

CITTÀ

ABRUZZO

EUROPE DIRECT PROVINCIA DI CHIETICHIETI
EUROPE DIRECT CONSORZIO PUNTO EUROPA TERAMOTERAMO

BASILICATA

EUROPE DIRECT EURO-NETPOTENZA

CALABRIA

EUROPE DIRECT AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE DI CATANZAROCATANZARO
EUROPE DIRECT CALABRIA&EUROPA - ASSOCIAZIONE EUROKOMGIOIOSA JONICA (RC)
EUROPE DIRECT COMUNE DI REGGIO CALABRIAREGGIO CALABRIA

CAMPANIA

EUROPE DIRECT CONSORZIO ASI CASERTA.....CASERTA
EUROPE DIRECT CEICC.....NAPOLI
EUROPE DIRECT UNIVERSITA' FEDERICO II.....NAPOLI

EMILIA-ROMAGNA

EUROPE DIRECT INFO POINT MODENA.....MODENA
EUROPE DIRECT DI BOLOGNABOLOGNA

FRIULI-VENEZIA GIULIA

EUROPE DIRECT PROVINCIA DI PORDENONE.....PORDENONE

LAZIO

EUROPE DIRECT PROVINCIA DI FROSINONE.....FROSINONE
EUROPE DIRECT LAZIOINNOVAROMA

LOMBARDIA

EUROPE DIRECT REGIONE LOMBARDIAMILANO

MARCHE

EUROPE DIRECT MARCHE - CARREFOUR EUROPEO.....ANCONA

MOLISE

EUROPE DIRECT CAMPOBASSO - PROVINCIA DI CAMPOBASSO.....CAMPOBASSO

PIEMONTE

EUROPE DIRECT PROVINCIA DI TORINO.....TORINO

PUGLIA

EUROPE DIRECT INFORMA SCARL BARLETTA.....BARLETTA
EUROPE DIRECT PUGLIA - UNIVERSITA' DI BARIBARI

SARDEGNA

EUROPE DIRECT CENTRO REGIONALE DI PROGRAMMAZIONE CRP CAGLIARICAGLIARI
EUROPE DIRECT COMUNE DI NUORO.....NUORO

SICILIA

EUROPE DIRECT EUROMED CARREFOUR SICILIAPALERMO
EUROPE DIRECT COMUNE DI CATANIA.....CATANIA
EUROPE DIRECT CONSORZIO UNIVERSITARIO DELLA PROVINCIA DI TRAPANI.....TRAPANI

TOSCANA

EUROPE DIRECT PROVINCIA DI PISAPISA
EUROPE DIRECT UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENASIENA

UMBRIA

EUROPE DIRECT UMBRIA CESAR - CENTRO PER LO SVILUPPO AGRICOLO E RURALECASALINA DI DERUTA (PG)

LE ASSOCIAZIONI “AMICI DI ASOC”

ASSOCIAZIONI A COPERTURA NAZIONALE

ANAB - ASS. NAZIONALE ARCHITETTURA BIOECOLOGICA
ANTA - ASS. NAZIONALE PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE
ASSOCIAZIONE PROPOSITIVO
CITTADINANZATTIVA ONLUS
EARTH DAY ITALIA ONLUS
GRUPPO ABELE
IWA ITALY - INTERNATIONAL WEBMASTERS ASSOCIATION
LIBERA - ASSOCIAZIONI, NOMI E NUMERI CONTRO LE MAFIE
RETE NEAR
TRANSPARENCY INTERNATIONAL

WEB

WWW.ANAB.IT
WWW.ANTAITALIA.IT
WWW.PROPOSITIVO.EU
WWW.CITTADINANZATTIVA.IT
WWW.EARTHDAYITALIA.ORG
WWW.GRUPPOABELE.ORG
WWW.IWA.IT
WWW.LIBERA.IT
WWW.UNAR.IT
WWW.TRANSPARENCY.IT

ASSOCIAZIONI A COPERTURA TERRITORIALE

ABRUZZO

POLICENTRICA ONLUS

WEB

WWW.POLICENTRICAONLUS.IT

CALABRIA

ANITI
ASSOCIAZIONE CULTURALE GIANFRANCO SERIO
IPF IONADI
LETTERA AL FUTURO
MONITHON CALABRIA

WWW.ANITI.EU
WWW.ASSOCIAZIONEGIANFRANCESCOSERIO.IT
WWW.IPFIONADI.IT
-
WWW.MONITHONCALABRIA.IT

CAMPANIA

ANTA BENEVENTO
CARMINE ONLUS
COM&TE
COMITATO DI CITTADINANZA ATTIVA ISCHIA
ENNEA - CULTURA TERRITORIO SOCIETA'
LEGAMBIENTE - CIRCOLO BATTIPAGLIA
LUG CASERTA
NOI - NAPOLI OPEN INNOVATION
NOI@EUROPE
POMPEI 2033
SLOW FOOD CILENTO

WWW.ANTABENEVENTO.IT
WWW.ASSOCIAZIONECARMINEONLUS.IT
WWW.PREMIOCOMETE.IT
-
WWW.FACEBOOK.COM/ASSOCIAZIONE-ENNEA
WWW.LEGAMBIENTEVENTOINFACCIA.IT
WWW.LUGCASERTA.IT
WWW.NAPOLIOPENINNOVATION.IT
WWW.NOIATEUROPE.IT
HTTP://POMPEI2033.IT
WWW.SLOWFOODCILENTO.IT

EMILIA-ROMAGNA

ADA - ASSOCIAZIONE DONNE AMBIENTALISTE
UNIFE - CENTRO DOC. E STUDI COMUNITA' EUROPEE
UNIMORE - DIPARTIMENTO DI ECONOMIA MARCO BIAGI

-
WWW.UNIFE.IT/CENTRI/CENTRO/CDE
WWW.ECONOMIA.UNIMORE.IT

FRIULI-VENEZIA GIULIA

CONOSCENZA E PROTEZIONE AMBIENTE NATURALE FRIULI
LACUS TIMAVI

-
WWW.LACUSTIMAVI.IT

LAZIO

CENTRO DI STUDI SORANI VINCENZO PATRIARCA
Y.E.S. EUROPE

WWW.CENTROSTUDISORANI.IT
WWW.YESEU.ORG

LOMBARDIA

AISU
LA FRECCIA

WWW.AISUVERSOITACA.IT
WWW.LATOBMILANO.IT

ASSOCIAZIONI A COPERTURA TERRITORIALE

MOLISE

LEGAMBIENTE MOLISE

PIEMONTE

EQUAMENTE

WELAND

PUGLIA

ALTERNATIVA ARTE

APS AKUBARI

BARLETTA SI FA IN QUATTRO

COLLETTIVO ZEBU'

DEJA VU

GRUPPO SPELEO STATTE

NASCIRA

OBIETTIVO GARGANO

TRANI NOSTRA

SARDEGNA

SARDEGNA 2050

SARDINIA OPEN DATA

SICILIA

CLAC

CULTURALMENTE

LEGAMBIENTE SICILIA - CIRCOLO SIKELION

LIDA CALTANISSETTA

MEDI.AZIONE.ADR

MOBILITA PALERMO

OFFICINE CULTURALI

PALESTRA PER LA MENTE ONLUS

STUDIARE DIGITALE

TOSCANA

PIEDI IN CAMMINO

UMBRIA

LIBERA - PRESIDIO SPOLETO

VENETO

CSV VERONA

WEB

WWW.LEGAMBIENTEMOLISE.EU

WWW.ASSOEQUAMENTE.IT

WWW.WE-LAND.COM

WWW.ALTERNATIVAARTE.COM

WWW.AKUBARI.IT

-

WWW.FACEBOOK.COM/ZEBUCOLLETTIVO

-

-

-

WWW.FACEBOOK.COM/OBIETTIVOGARGANO

-

WWW.SARDEGNA2050.IT

[HTTPS://SARDINIAOPENDATA.ORG](https://SARDINIAOPENDATA.ORG)

WWW.CLAC-LAB.ORG

-

WWW.SIKELION.ORG

WWW.FACEBOOK.COM/LIDA.CALTANISSETTA

-

[HTTP://PALERMO.MOBILITA.ORG](http://PALERMO.MOBILITA.ORG)

WWW.OFFICINECULTURALI.NET

WWW.PALESTRAPERLAMENTE.ORG

WWW.STUDIAREDIGITALE.IT

WWW.PIEDIINCAMMINO.IT

[HTTP://LIBERASPOLETO.BLOGSPOT.IT](http://LIBERASPOLETO.BLOGSPOT.IT)

WWW.CSV.VERONA.IT

LA **MAPPA** DI SCUOLE, EDIC E AMICI DI ASOC



SCUOLE



EUROPE
DIRECT



ASSOCIAZIONI

MONITHON

IL MONITORAGGIO CIVICO CONTINUA

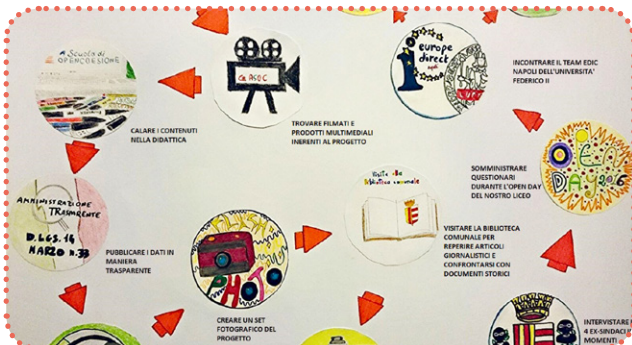
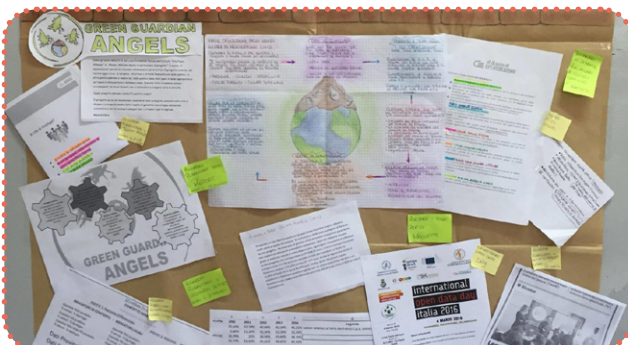
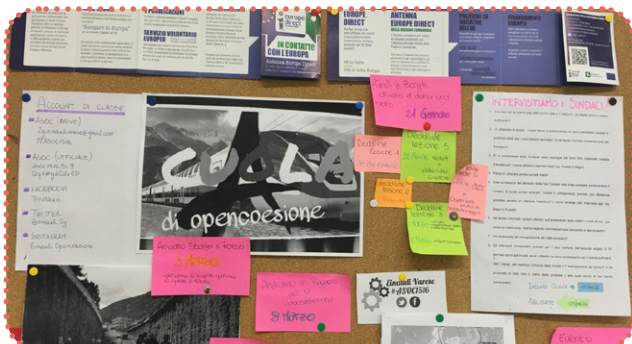
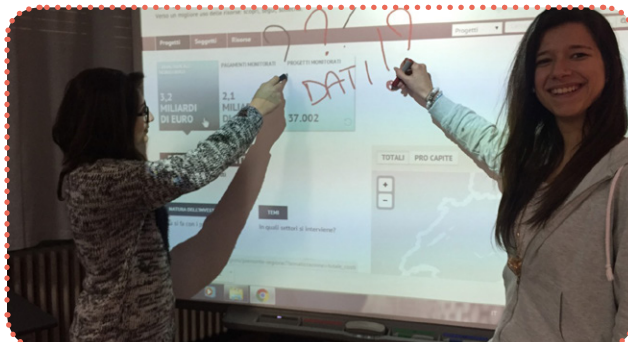


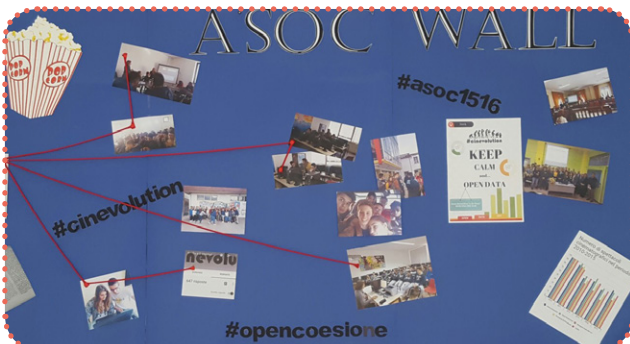
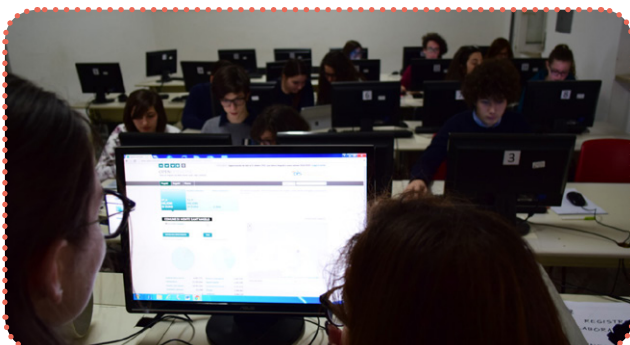
monithor
marathon

MONITHON (MONItoring+maraTHON) è un'iniziativa indipendente di monitoraggio civico dei progetti finanziati dalle politiche di coesione, basata sulla disponibilità di dati aperti pubblicati su OpenCoesione.

www.monithon.it

LE SCUOLE DI #ASOC1516 AL LAVORO





PERCORSO DIDATTICO
INTERDISCIPLINARE
ONLINE

PRINCIPI DI
CITTADINANZA
CONSAPEVOLE

QUALITÀ DELL'INFORMAZIONE

MONITORAGGIO CIVICO
DEI FINANZIAMENTI
PUBBLICI

CONOSCERE
I TERRITORI



Progetto finanziato dal Programma di Azione e Coesione Complementare
al PON Governance e Assistenza Tecnica FESR 2007-2013



Dipartimento per le Politiche di Coesione
Presidenza del Consiglio dei Ministri



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Commissione europea



UNIONE EUROPEA
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Agenzia per la Coesione Territoriale



UNA PA PER LA CRESCITA

www.ascuoladiopencoesione.it