

PRIMO BIENNIO – SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

G1 COMPNDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI..	<u>Discipline di riferimento:</u> Storia Filosofia Scienze Umane Diritto ed economia Religione	
	RELIGIONE (Per tutti gli indirizzi)	
	Abilità	Conoscenze
	- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo per una lettura critica del mondo contemporaneo. - Imparare a cercare passi scelti dalla Bibbia e saperli interpretare correttamente. - Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth. - Collegare la storia umana e la storia della salvezza ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. - Riconoscere le linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storica – culturale, religiosa ed esistenziale. - Individuare la posizione del magistero della Chiesa su aspetti importanti della realtà sociale, economica e tecnologica. - Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. - Riconoscere il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo con riferimento ai nuovi scenari religiosi. - Rintracciare nella testimonianza cristiana figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa. - Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale per lo sviluppo della civiltà umana.	- Il cristianesimo nella storia e nella cultura. - La Bibbia. - La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo. - Storia umana e storia della salvezza. - La conoscenza di Dio attraverso la ragione con riferimento all'enciclica di Giovanni Paolo II: <i>"Fides et ratio"</i>. - Il Concilio Ecumenico Vaticano II. - La dottrina sociale della Chiesa. - Ecumenismo e dialogo interreligioso. - La globalizzazione, la migrazione dei popoli e le nuove forme di comunicazione. - Lo sviluppo della storia della Chiesa dal Medioevo fino all'epoca moderna. - Arte e religione.

	Abilità	Conoscenze
G2 COLLOCARE L'ESPERIENZA PER- SONALE IN UN SI- STEMA DI REGOLE FONDATA SUL RE- CIPROCO RICONO- SCIMENTO DEI DI- RITTI GARANTITI DALLA COSTITU- ZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVI- TÀ E DELL'AMBIENTE	- Riconoscere il contributo della religione nella propria esperienza personale e di gruppo. - Costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. - Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività. - Riconoscere il valore della vita e la dignità umana secondo la visione cristiana. - Riconoscere il contributo delle organizzazioni a favore della promozione dei diritti umani. - Collocare sull'asse cronologico l'origine e la natura della Chiesa e gli effetti che ha prodotto per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. - Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza nel cristianesimo. - Operare scelte morali valutandole alla luce della proposta cristiana. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente. - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.	- L'insegnamento della religione cattolica nel contesto scolastico. - Gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte del cristianesimo. - Amicizia – Fraternità – Amore – Matrimonio – Famiglia. - La creazione nella Bibbia. - La dichiarazione universale dei diritti umani: Onu, Unicef, Croce Rossa, Amnesty International. - La Chiesa delle origini. - Le forme del suo agire nel mondo: "annuncio, sacramenti e carità". - Il linguaggio religioso specifico. - I fondamenti dell'etica - L'Ecologia con riferimento all'enciclica di Papa Francesco: "<i>Laudato si</i>". - Riconoscere le azioni umane con particolare riferimento alle azioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico tecnologico.

