

PRIMO BIENNIO – SECONDO BIENNIO – QUINTO ANNO

	<u>Discipline di riferimento:</u> Storia Filosofia Diritto ed economia Scienze umane	
G2 COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICO- NOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITU- ZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTI- VITÀ E DELL'AMBIENTE.	DIRITTO ED ECONOMIA (Liceo delle Scienze Umane - ITE) <i>Data l'importanza di Diritto ed Economia per il raggiungimento della competenza di base G2, si riportano integralmente, di seguito, sia le competenze sia le conoscenze della programmazione disciplinare, per il primo e il secondo biennio e per il quinto anno.</i>	
	Abilità PRIMO BIENNIO - Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – Stato. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. SECONDO BIENNIO - Comprendere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per esercitare con consapevolezza diritti e doveri. - Riconoscere l'importanza istituzionale degli Enti locali e comprendere le ragioni del cambiamento in senso federalista dello stato italiano. - Identificare nella Costituzione Europea principi e valori fondamentali che promuovono la cittadinanza europea. - Comprendere le problematiche relative alla tutela dei diritti umani, delle pari opportunità per tutti e della difesa dell'ambiente adottando comportamenti responsabili.	Conoscenze PRIMO BIENNIO - La Costituzione italiana - Organi di Stato e loro funzioni principali - Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti. - Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità - Cenni delle teorie economiche. - Principali meccanismi bancari. - Macroeconomia. SECONDO BIENNIO - La Costituzione italiana e le sue principali interpretazioni. - Elementi di diritto regionale e degli enti locali. - La prospettiva federalista e la sua dimensione storico-giuridica ed economica. - I principi della Costituzione europea, le politiche comunitarie di inclusione e le problematiche dell'allargamento Le Carte internazionali dei diritti umani e dell'ambiente. - Ruolo degli organismi della giustizia internazionale. - I programmi comunitari in materia di istruzione, cultura, formazione e lavoro. - I programmi di mobilità per gli studenti in Europa e nel mondo. - Indicatori economici e di borsa. - Il funzionamento dell'impresa.

	QUINTO ANNO - Saper valutare fatti ed eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione italiana ed europea e delle dichiarazioni universali dei diritti umani. - Riconoscere l'importanza istituzionale degli Enti locali e comprendere le ragioni del cambiamento in senso federale dello stato italiano. - Interpretare fatti e processi della vita sociale e professionale con l'aiuto dei fondamentali concetti e teorie economico – giuridiche. - Saper individuare le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di riferimento dalle istituzioni europee e dagli organismi internazionali.	QUINTO ANNO - I valori fondativi della Costituzione italiana e il rapporto con quella Europea. - Elementi di diritto costituzionale. - Elementi di contabilità pubblica. - Elementi di diritto amministrativo. - Elementi di analisi sociale ed organizzativa.
--	---	--

G3 RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	Abilità PRIMO BIENNIO - Interpretare le realtà economiche del territorio alla luce delle principali teorie economiche. - Comprendere i principali meccanismi bancari. - Comprendere l'impatto dei fenomeni macroeconomici sul territorio. SECONDO BIENNIO - Saper individuare le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di riferimento dalle istituzioni europee e dagli organismi internazionali. - Comprendere il valore degli indicatori economici e di borsa per le realtà del proprio territorio. QUINTO ANNO - Interpretare fatti e processi della vita sociale e professionale con l'aiuto dei fondamentali concetti e teorie economico – giuridiche. - Saper individuare le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di riferimento dalle istituzioni europee e dagli organismi internazionali.	Conoscenze PRIMO BIENNIO - Cenni delle teorie economiche. - Principali meccanismi bancari. - Macroeconomia. SECONDO BIENNIO - I programmi comunitari in materia di istruzione, cultura, formazione e lavoro. - I programmi di mobilità per gli studenti in Europa e nel mondo. - Indicatori economici e di borsa. QUINTO ANNO - Elementi di contabilità pubblica. - Elementi di analisi sociale ed organizzativa. - Formazione di imprese sociali.
--	---	--

