

PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

	<u>Discipline di riferimento:</u> Storia Filosofia Diritto ed economia Scienze umane	
G2 COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGO- LE FONDATA SUL RECIPROCO RICO- NOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITU- ZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTI- VITÀ E DELL'AMBIENTE.	SCIENZE UMANE (Liceo delle Scienze Umane)	
	Abilità - Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi della persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza. - Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali e multi religiose. - Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale e delle politiche pubbliche.	Conoscenze SECONDO BIENNIO - Teorie antropologiche: nascita, sviluppi e scenari contemporanei; - Le grandi culture- religioni mondiali e la particolare razionalizzazione del mondo che ciascuna di esse produce; - Concetti fondamentali della Sociologia: l'istruzione, status e ruolo, la mobilità sociale, la comunicazione, la secolarizzazione, la devianza, la critica della società di massa. QUINTO ANNO - I concetti chiave della ricerca: le teorie, le ipotesi, i dati empirici e la loro rilevazione, i caratteri e gli indicatori. - La ricerca sociologica, gli strumenti di indagine del sociologo e gli imprevisti; - Applicazione e proposta di ricerca; - La prospettiva interdisciplinare e di sintesi.

G3 RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	Abilità - Comprendere le trasformazioni socio-politiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”. - Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale e delle politiche pubbliche.	Conoscenze PRIMO BIENNIO - Il lavoro: un’attività tipicamente umana, la sua pianificazione e i suoi ritmi, il sostegno psicologico ai lavoratori. SECONDO BIENNIO - Il contesto storico culturale della nascita della sociologia: la rivoluzione industriale e quella scientifico-tecnologica; - Concetti fondamentali della Sociologia: l’istruzione, status e ruolo, la mobilità sociale, la comunicazione, la secolarizzazione, la devianza, la critica della società di massa. - Quinto anno: - I concetti chiave della ricerca: le teorie, le ipotesi, i dati empirici e la loro rilevazione, i caratteri e gli indicatori; - La ricerca sociologica, gli strumenti di indagine del sociologo e gli imprevisti; - Applicazione e proposta di ricerca; - La prospettiva interdisciplinare e di sintesi.
--	--	---

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE: SCIENZE UMANE

Liceo delle Scienze Umane

Abilità	Conoscenze
Competenze fondamentali della disciplina - Comprendere la specificità del funzionamento mentale e delle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive sia in quelle sociali. - Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi della persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza. - Comprendere le trasformazioni socio-politiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”. - Sviluppare un’adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali e multi religiose. - Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale e delle politiche pubbliche.	PRIMO BIENNIO - La psiche come anima, la mente di fronte alla realtà, una vita di ricordi e dimenticanze, l’esercizio dell’intelligenza e del pensiero, le “molle” della vita: bisogni, motivazioni ed emozioni, le personalità tra il conscio e l’inconscio. - Un’esperienza universale: l’apprendimento come condizionamento e come processo cognitivo, il linguaggio come facoltà umana, la comunicazione: una rete di messaggi e relazioni. - Il lavoro: un’attività tipicamente umana, la sua pianificazione e i suoi ritmi, il sostegno psicologico ai lavoratori. SECONDO BIENNIO - Teorie antropologiche: nascita, sviluppi e scenari contemporanei; - Il contesto storico culturale della nascita della sociologia: la rivoluzione industriale e quella scientifico-tecnologica; - Le grandi culture- religioni mondiali e la particolare razionalizzazione del mondo che ciascuna di esse produce; - Concetti fondamentali della Sociologia: l’istruzione, status e ruolo, la mobilità sociale, la comunicazione, la secolarizzazione, la devianza, la critica della società di massa. QUINTO ANNO - I concetti chiave della ricerca: le teorie, le ipotesi, i dati empirici e la loro rilevazione, i caratteri e gli indicatori; - La ricerca sociologica, gli strumenti di indagine del sociologo e gli imprevisti; - Applicazione e proposta di ricerca; - La prospettiva interdisciplinare e di sintesi.