

G1 COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	<u>Discipline di riferimento:</u>	
	Geo –Storia	
	Le competenze di tale asse sono responsabilità condivisa ed obiettivo trasversale di altre discipline, quali Italiano, Diritto ed Economia ...	
	GEO -STORIA (Per tutti gli indirizzi)	
	Abilità	Conoscenze
	- Comprendere ed analizzare situazioni e argomenti di natura storica, economica e politica. - Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento. -Cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale. - Operare confronti e stabilire relazioni fra varie realtà storico-geografiche. - Analizzare il rapporto che lega il nostro presente al lontano passato del mondo arcaico, antico e medievale. - Interpretare le fonti letterarie, iconografiche e cartografiche. -Cogliere l’impatto antropico su ambiente e territorio e valutare l’attività di pianificazione geografica. - Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area. - Comprendere e utilizzare atlanti storici e geografici con carte tematiche, rappresentazioni spaziali, grafici temporali, tabelle sinottiche. - Utilizzare gli ambienti digitali come strumenti e fonti per la conoscenza storica.	<i>(Classe prima)</i> - Le tappe dell’evoluzione umana e del suo rapporto col territorio; preistoria e storia delle antiche civiltà mediterranee. - Dinamiche demografiche e urbanizzazione, in prospettiva diacronica. - Mondo greco e mondo romano: evoluzione del concetto di cittadinanza e democrazia. - Mondo greco e greco- ellenistico; - Mondo romano fino all’avvento del Principato di Augusto. <i>(Classe seconda)</i> - Le principali tappe dell’Impero romano. - I regni romano-barbarici. - La nascita e la diffusione dell’Islam. - L’Europa carolingia e feudale; società ed economia nell’Europa altomedievale. - I primi regni nazionali e la restaurazione dell’Impero. Geografia (classi prima e seconda) - Concetto di territorio e pianificazione geografica. - Lettura di carte geografiche storiche e contemporanee e di dati statistici. - La popolazione e gli spazi urbani: demografia e movimenti migratori – nascita e tipologia delle città. - Gli strumenti della geografia: la rappresentazione dello spazio geografico e dei dati geografici. - Italia e continente europeo. - Stati e continenti extraeuropei

G2 COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE	Abilità - Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. - Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia- società-Stato. - Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati. - Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di Cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.	Conoscenze - Costituzione italiana. - Organi dello Stato e loro funzioni principali. - Organi e norme relativi alla partecipazione democratica all'interno dell'istituzione scolastica. - Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. - Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune. - Conoscenze essenziali dei servizi sociali. - Ruolo delle organizzazioni internazionali. - Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.
G3 RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO	Abilità - Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, economica e politica. - Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento. - Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale. - Saper operare confronti e stabilire relazioni fra varie realtà storico-geografiche. - Saper interpretare le fonti letterarie, iconografiche e cartografiche. - Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. - Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.	Conoscenze - L'economia: settori produttivi - strutture sociali. - Climi e ambienti; la relazione tra economia, ambiente e società; lo sviluppo sostenibile. (energia, risorse idriche, risorse minerarie, cambiamento climatico, alimentazione, biodiversità). - Stati e continenti extraeuropei. - Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro. - Regole per la costruzione di un curriculum vitae. - Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio.