

BOZZA PIANO DI FORMAZIONE

L'Istituto "G. T. Giordani" si propone di organizzare le seguenti attività formative nel triennio **2016/2017, 2017/2018, 2018/2019**.

Struttura delle Unità Formative					
Formazione in presenza Formazione on line su piattaforma Formazione in modalità blended Sperimentazione in classe (documentate con diario di bordo, rubrica, <i>handbook</i>) di un'attività laboratoriale					
A. S.	Unità Formativa	Perso- nale coinvolto	Priorità strategica correlata	Finalità	Contenuti
	Sicurezza h	Perso- nale d'Istituto, doc. e ATA.	Formazione obbligatoria, D. Lgs. n. 81/2008		
	Metodologie e didattiche innovative 20h	Doc.	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.	Offrire un supporto teorico, metodologico e operativo per l'utilizzo delle metodologie didattiche	Flipped classroom Cooperative learning Problem based learning Learning by doing ...
	Quali competenze per la valutazione/ progettazione e partecipata in contesti educativi e nel sociale? 20h	Doc.	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.	Offrire un supporto teorico, metodologico e operativo nell'utilizzo di metodologie, strumenti e tecniche per la valutazione/progettazione e partecipata in contesti educativi e nel sociale	Valutazione/progettazione partecipata Valutazione del contesto SWOT-d Analisi Stakeholder Albero dei problemi/albero delle soluzioni GOPP-PCM oppure Open Space Technology
	Competenze di cittadinanza	Doc.	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale		
	Potenziamento delle competenze digitali.	Doc.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.	

	Alternanza scuola-lavoro	Doc.	Scuola e Lavoro	Allargare l'apprendimento degli studenti oltre le pareti dell'aula	Aspetti teorici dell'alternanza intesa come <i>lifewide learning</i> L'individuazione degli obiettivi coerenti con il curriculum personalizzato La scelta del contesto adeguato agli obiettivi La costruzione del progetto Partenariato fra scuola e contesti esterni Le modalità di valutazione Esempi internazionali
	Certificazione e delle Competenze	Doc.	Formazione centrata sulla Certificazione delle competenze. D.M. n. 9 del 27.01.2010	Fornire elementi di oggettività alla valutazione delle competenze; Evitare che la certificazione delle competenze si traduca in una semplice traslazione della valutazione disciplinare espressa in relazione alle conoscenze; Costituire una documentazione attestante e motivante il giudizio espresso in sede di consiglio di classe, anche allo scopo di evitare eventuali contestazioni da parte delle famiglie.	
	CLIL	Doc.	Competenze di lingua straniera	Informare sugli aspetti normativi ed organizzativi, fornendo inoltre metodologie e specifici approcci.	Aspetti normativi ed organizzativi della scuola per affrontare e realizzare attività con metodologia CLIL Il ruolo e struttura della lingua Il ruolo della comunicazione: funzioni linguistiche e comunicative

					Abilità cognitive Esempi di abilità cognitive Abilità di apprendimento Il lesson plan CLIL Lezione integrata CLIL e tecnologie
	Inclusione, disabilità, integrazione ,competenz e di cittadinanza globale				
	Formazione online				
	Wikiscuola Indire Erasmus + Etwinning Webinar ...				

Ogni esperienza formativa dovrà essere condivisa (Report, materiali, etc..) con il dipartimento e la comunità