



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. Piano di miglioramento

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

I nostri sogni e i nostri obiettivi

Vogliamo costruire una scuola che pone al centro lo studio, la cultura della qualità, l'innovazione, il rispetto, la cura, la cooperazione e l'apertura mentale. Ci piacerebbe creare un ambiente didattico e cognitivo dove le nuove tecnologie dell'informazione siano ampiamente utilizzate insieme ad altri mezzi di apprendimento sia tradizionali che nuovi. Vorremmo che al primo posto ci fosse la gestione della conoscenza e che il Giordani di Monte Sant'Angelo potesse essere visto come un'«organizzazione di apprendimento».

Vorremmo ampliare i nostri legami con l'istruzione terziaria e altre organizzazioni delle associazioni e delle imprese del territorio. Diventare per il territorio un centro civico dove l'organizzazione dell'apprendimento si mette in rete con le altre organizzazioni e filiere della produzione, del turismo, della cultura, del volontariato e terzo settore per favorire la coesione sociale e la condivisione.

La nostra Mission

Tutte le nostre attività sono improntate al rispetto dei principi fondamentali richiamati nella Costituzione della Repubblica Italiana e nelle dichiarazioni internazionali sancite dall'Organizzazione delle Nazioni Unite sui diritti dell'Uomo e del Fanciullo. Valori quali solidarietà, libertà, tolleranza, rispetto della persona, uguaglianza delle opportunità senza distinzione di sesso, religione, razza, lingua, sono di fondamentale importanza nelle nostre aule. Ciò significa che ogni adulto che lavora nelle nostre scuole sa che ogni alunno ha il diritto ad essere ascoltato, protetto, rispettato, rassicurato, incoraggiato, sostenuto e mai deriso, offeso, maltrattato.

Con il nostro Piano dell'Offerta Formativa vogliamo «affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in

coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini» (Legge 107, art 1 comma 1)

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardi
Innalzare i livelli di italiano e matematica nelle prove standardizzate nazionali	Abbassare il numero di alunni nel livello 1 e 2 in italiano e in matematica allineandolo alla media nazionale per quanto riguarda il LES e l'ITE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità	Traguardi
Adottare forme condivise di valutazione e certificazione delle competenze chiave europee.	Presenza di modalità condivise di osservazione e di strutturazione di prove oggettive per rilevare le competenze chiave europee.

Priorità	Traguardi
Adottare forme condivise di valutazione e certificazione delle competenze chiave europee.	Presenza di uno strumento di valutazione e autovalutazione dell'acquisizione di competenze chiave europee



Priorità	Traguardi
Adottare forme condivise di valutazione e certificazione delle competenze chiave europee.	Progettazione del curriculum dell'Istituto Professionale Socio Sanitario e del curriculum per l'Educazione civica.

ALLEGATI:

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI.pdf

PIANO DI MIGLIORAMENTO

In allegato il Piano di miglioramento

ALLEGATI:

PIANO DI MIGLIORAMENTO.pdf