

Candidatura N. 39610
2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	GIAN TOMMASO GIORDANI
Codice meccanografico	FGIS001004
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA ORTO CAPPUCCINI 1
Provincia	FG
Comune	Monte Sant'angelo
CAP	71037
Telefono	0884564963
E-mail	FGIS001004@istruzione.it
Sito web	www.giordani.gov.it
Numero alunni	560
Plessi	FGPC00101B - LICEO CLASSICO - LICEO SCIENZE UMANE FGPS00101E - LICEO SCIENTIFICO GIORDANI FGTD00101A - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO GIORDANI FGTF00101L - ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO GIORDANI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Riduzione dei debiti formativi (solo per gli studenti del II ciclo) Definizione/sviluppo di un'idea progettuale da parte degli studenti e delle studentesse Potenziamento dello spirito di iniziativa, della capacità di risolvere problemi, della creatività e della promozione dell'autonomia



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 39610 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	Biodiversità nel Gargano e opportunità per le imprese	€ 5.682,00
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Centro anch'io	€ 5.682,00
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	LUP - Laboratorio Urbano Permanente	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.046,00

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: Man and Biosphere

Descrizione progetto	Attività imprenditoriale nella filiera del turismo sostenibile che miri a valorizzazione le risorse naturali attraverso la promozione della biodiversità, la protezione del patrimonio naturale e la conservazione delle risorse e del patrimonio culturale.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Monte Sant'Angelo è già sito UNESCO Heritage. Educare all'imprenditorialità in questo territorio significa essenzialmente combinare, nell'orizzonte delineato dalla candidatura Unesco Man and Biosphere, le opportunità offerte dalla salvaguardia dell'ambiente e delle testimonianze storiche (Heritage) con quelle di uno sviluppo sostenibile in un area protetta (Man and Biosphere)

Tutto il Gargano ha una vocazione turistica affermata e consolidata per la presenza di risorse naturali e culturali che tuttavia non sono di per sé sufficienti a sostenere lo sviluppo del settore turistico. Di conseguenza si pone la necessità di valorizzazione le risorse naturali e culturali nella prospettiva di attivare la filiera del turismo culturale e del turismo ambientale che siano in grado di sfruttare le potenzialità dei grandi attrattori, che già beneficiavano di flussi di domanda turistica internazionale e quelle dei siti non ancora adeguatamente valorizzati e visibili sui mercati.

Il Gargano offre una variabilità di ecosistemi unica al mondo che lo rende laboratorio ideale per l'innovazione. In un territorio a vocazione turistico e con un patrimonio forestale si ritiene che vi siano le condizioni per lo sviluppo qualitativo e quantitativo dell'offerta.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Sulla base dei dati sopra indicati e soprattutto sulla convinzione che si possa dare slancio e sostanza, il progetto sarà finalizzato a:

- Sviluppare la cultura dell'autoimprenditorialità;
- Guidare gli aspiranti imprenditori nelle fasi di definizione e realizzazione dell'idea di impresa;
- Contrastare i vincoli che non consentono di conseguire il successo imprenditoriale;
- Limitare la scarsa conoscenza di sé (punti di forza e di debolezza) e gli elementi fuorvianti che condizionano la scelta;
- Comprendere le opportunità e le modalità del fare impresa, a partire da esperienze dirette con il proprio territorio di riferimento;
- Sviluppare competenze imprenditoriali come lo spirito d'iniziativa, l'individuazione di opportunità, visione, creatività, pensiero etico e sostenibile, oltre a competenze proprie della sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione, la pianificazione;
- Coinvolgere in termini di partenariati enti locali, imprese, associazioni di categoria, amministrazioni locali, università e centri di ricerca;
- Apprendere una metodologia di lavoro che può essere applicata a molteplici contesti per lo sviluppo di prodotti, servizi, processi, strategie ed esperienze innovative, che mettono al centro dell'attenzione la persona e le sue esigenze.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni delle studentesse e degli studenti è stata effettuata attraverso i seguenti quesiti:

Come vorresti che fosse il presente, e il futuro nel territorio in cui vivi?

In che modo apporteresti dei cambiamenti e delle innovazioni nel settore turismo?

Credi che possa servire per il futuro acquisire nuove competenze, conoscenze e capacità?

Cosa ti appassiona del mondo imprenditoriale e del lavoro autonomo?

Avresti il coraggio di iniziare una attività imprenditoriale?

Credi che, nella fattispecie, la mancanza d'esperienza potrebbe rappresentare un limite per te?

Chi o cosa potrebbe aiutarti nell'intraprendere questa nuova avventura?

Perché potresti essere il candidato ideale per questo progetto?

L'istituto ha già sviluppato un progetto: "Scuola e ambiente, con il Parco nascono nuovi tutor del verde" e si è classificato al primo posto al "Concorso scuola di Open Coesione".

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'ISS 'G.T. Giordani' garantisce, già da qualche anno, l'apertura delle strutture scolastiche oltre l'orario di lezione antimeridiane fino alle 19.30, nel mese di luglio e in alcuni periodi del mese di agosto. Tale disponibilità è garantita dalla presenza costante del personale non docente: collaboratori scolastici e ATA. L'apertura oltre l'orario scolastico 'canonico' (8.00-15.00) si rende necessaria per lo svolgimento dei seguenti progetti: • “DIRITTI A SCUOLA” a.s. 2016-7: “Interventi per qualificare il sistema scolastico e prevenire la dispersione, favorendo il successo scolastico, con priorità per gli studenti svantaggiati”; • “A scuola di OpenCoesione”, che abilita gli studenti a scoprire come i fondi pubblici vengono spesi sul proprio territorio e a coinvolgere la cittadinanza nella verifica e nella discussione della loro efficacia; • “Sportello didattico”, rivolto agli studenti che presentano difficoltà nel superamento di un particolare argomento o deve recuperare lezioni perse per assenza. Lo sportello è attivato su richiesta dello Studente.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

I contributi alla realizzazione di questo progetto non richiede esplicitamente l'intervento di altri soggetti, che sono già in rapporto con la scuola su Convenzioni e reti stipulate per altre azioni progettuali.

Non c'è dubbio, tuttavia, che - come descritto nel POF, il progetto potrà avvantaggiarsi di quelle collaborazioni - a titolo non oneroso e oneroso - che la scuola già intrattiene con altri soggetti, altre scuole e altri enti del territorio (in particolare per quelli già convenzionati per l'Alternanza scuola lavoro).

Le collaborazioni avviate con alcune realtà associative del territorio in occasione dell'alternanza scuola lavoro saranno estese anche alla realizzazione di questo progetto: ProLoco di Monte Sant'Angelo, Legambiente Festambiente sud, Coop. Ecogargano, Associazione Monte Creativa, Parco del Gargano, l'Amministrazione Comunale, ecc.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il progetto intende valorizzare il ruolo sociale e culturale dell'impresa turistica sul territorio del Gargano. Le metodologie didattiche sono fortemente interattive, e prevedono: analisi di casi aziendali, esercitazioni d'aula, materiali preparati dagli stessi studenti. Gli studenti e le studentesse elaboreranno i propri progetti imprenditoriali, attraverso la redazione del Business Plan e attività di marketing finalizzate alla conoscenza del territorio, dei prodotti con relative possibilità di commercializzazione. Si prevede la costruzione di un sito web finalizzato alla conoscenza dell'idea imprenditoriale. Il docente tutor si porrà quale moderatore del processo e valuterà quanto svolto dagli studenti attraverso metodologie innovative e in coerenza con le direttrici di sviluppo economico del territorio. Nel progetto saranno coinvolti un gruppo di studenti, composto da una quindicina di alunni, da docenti, da professionisti ed imprenditori del settore.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il progetto è in linea con quanto espresso nel POF, infatti, esso:

- realizza attività di insegnamento/apprendimento fondate sulla centralità delle studentesse e degli studenti, offrendo a tutti il massimo delle opportunità: coltivare i propri talenti, recuperare abilità e competenze non acquisite, ponendo particolare attenzione alle attività che favoriscano;
- promuove la conoscenza del territorio, con particolare attenzione ai Beni culturali (Basilica, patrimonio Unesco) che sono fonte di identità e di sviluppo economico;
- tende alla valorizzazione e potenziamento della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali e allo sviluppo dell'occupazione;
- tende a sviluppare competenze imprenditoriali come lo spirito d'iniziativa, l'individuazione di opportunità, visione, creatività, pensiero etico e sostenibile, oltre a competenze proprie della sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione, la pianificazione.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La progettualità didattica, orientata prevalentemente all'inclusione, comporta il superamento della visione della didattica di tipo tradizionale che prevedeva la realizzazione di un processo di insegnamento-apprendimento uguale per tutti, in cui si insegnava a tutti con lo stesso metodo e si assegnava a tutti il medesimo tempo, ora si intendono attuare nuovi principi per valorizzare l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi didattici, adottando strategie e metodologie appropriate quali:

- attività di affiancamento all'interno della classe;
- attività svolte in piccolo gruppo collaborativo;
- attività di laboratorio svolte a classi aperte;
- utilizzo e scelta di materiali di apprendimento adattabili;
- utilizzo di strumenti multimediali dedicati e uso di internet.

Il progetto, pertanto, deve tendere a verificare se sul territorio esistono strutture e organizzazioni idonee a poter coinvolgere ragazzi disabili del nostro paese tramite l'organizzazione in cooperative sociali che possano utilizzare accordi di partenariato con strutture esistenti sul territorio al fine di coinvolgere soggetti con disabilità anche affettive e sociali.

L'utilizzo di strumenti tecnologici, rappresenta un'importante opportunità di successo formativo. La versatilità di tali mezzi educativi ne consente l'impiego in ogni ambito disciplinare, permettendo la realizzazione di attività di apprendimento diverse da quelle consuete e più vicine ai canali cognitivi degli studenti.

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Il progetto prevedeva la realizzazione attraverso una attività prevalentemente laboratoriale, di interventi che rispondano all'obiettivo generale del Quadro Strategico Nazionale di "valorizzare le risorse naturali, culturali e paesaggistiche locali, trasformandole in vantaggio competitivo per aumentare l'attrattività, anche turistica, del territorio, migliorare la qualità della vita dei residenti e promuovere nuove forme di sviluppo economico sostenibile. La novità del progetto è di guardare al turismo con un approccio di sistema, tale da costituire un valore aggiunto per lo sviluppo socio-economico dei territori coerente con le dinamiche emergenti del mercato e basato sulla integrazione delle risorse territoriali. Le politiche turistiche sono concepite come intersettoriali e ricomprendono tutte le attività e i servizi a valore aggiunto che hanno in comune l'obiettivo di attrarre e soddisfare il turista, anche attraverso la sperimentazione di approcci innovativi e l'utilizzo pervasivo di nuove tecnologie (ICT e Internet).

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Il processo di valutazione sarà improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori del PON (alunni, tutor ed esperti esterni), verranno stabiliti tre tipi di monitoraggio: Valutazione in ingresso (ex ante).

Sarà somministrato un questionario sulle aspettative, sulla conoscenza, sui contenuti e sulla validità del corso che si accingono a frequentare - il grado di aspettativa rispetto ai risultati finali, l'efficacia comunicativa, un giudizio sulla organizzazione, sulle risorse, sugli strumenti e sulla congruenza del corso con il percorso formativo della scuola. Ai tutor è stato somministrato un questionario sulle modalità di presentazione del corso, sui test d'ingresso eventualmente proposti e sugli aspetti logistici (idoneità della sede e delle strutture/risorse messe a disposizione dalla scuola). I risultati del test saranno analizzati dal Referente per la valutazione e comunicate ai tutor e agli esperti dei singoli interventi. Valutazione intermedia (in itinere).

Si applicherà continuamente durante l'attuazione del percorso e, utilizzando le varie forme di verifiche previste, servirà per controllare le competenze che gli alunni avevano acquisito sino a quel momento, ma anche se la progettazione fosse idonea rispetto agli obiettivi prefissati o se necessitava di modifiche e/o integrazioni.

Valutazione finale (ex post).

A conclusione degli interventi verrà somministrato un questionario di valutazione finale.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto sarà partecipato come segue:

- Pubblicazione del progetto nel sito ufficiale dell'Istituto e riserva di un box di immediata evidenza all'interno dello stesso;
 - Diffusione degli esiti negli organi collegiali (Collegio dei Docenti, Consiglio di Istituto, Consigli di Classe) e negli incontri con le famiglie;
 - Ogni modulo prevede l'elaborazione di un prodotto finale che sarà presentato in un evento pubblico. La maggior parte dei moduli sono già costruiti su modelli progettuali nazionali e pertanto la loro replicabilità e scalabilità è già oggetto di sperimentazione e ricerca da parte della comunità professionale dei docenti di questo istituto. Tutto il materiale prodotto verrà messo a disposizione dell'intera comunità scolastica, alunni, genitori, docenti, come punto di partenza per lo sviluppo di iniziative tese a migliorare il rapporto con il territorio e le istituzioni.
- Il progetto oltre ad essere interdisciplinare sarà anche "fortemente" multimediale, perché per la realizzazione vedrà l'utilizzo di supporti multimediali e informatici.

Attenzione alla dimensione della sostenibilità di impresa

Indicare come il progetto intende prestare attenzione alla dimensione della sostenibilità di impresa dal punto di vista sociale, economico, ambientale.

Particolare attenzione alla sostenibilità di impresa è supportata dal fatto che si sta concretizzando l'ipotesi di una candidatura per il programma UNESCO Man and Biosphere (MaB), che ha l'obiettivo di curare aree di particolare interesse scientifico per le relazioni che si realizzano tra esseri umani e ambiente e quindi:

- di guardare al prodotto turistico nella sua complessità e diversità rispetto agli altri prodotti industriali, tenendo conto della stretta relazione e complementarietà tra le risorse del territorio e il sistema delle imprese;
- in quest'ottica e a partire da queste considerazioni è quindi fondamentale per il sistema turistico colmare il gap di sviluppo nei confronti dei principali concorrenti e concepire la destinazione come retednamica ed integrata.

Si intende, pertanto, migliorare la competitività e la capacità di attrazione delle destinazioni turistiche, promuovendo modelli di gestione sostenuti dalla partecipazione, la cooperazione e lo scambio tra attori pubblici e privati operanti nella filiera.

Condizione di efficacia delle politiche sono, pertanto, i processi di aggregazione e integrazione tra imprese nella costruzione di un prodotto turistico unitario e nella sperimentazione di modelli innovativi (come, ad esempio, marketing networking, tourism information system, customer relationship management).

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ASOC - A scuola di OpenCoesione	A scuola di opencoesione	https://www.giordani.gov.it/pagina-del-book/scuola-di-opencoesione
Giordani Remix (RMX)	Giordani Remix (RMX)	https://www.giordani.gov.it/pagina-del-book/giordani-remix-rmx
LUP - Laboratorio Urbano Permanente	LUP - Laboratorio Urbano Perma	https://www.giordani.gov.it/pagina-del-book/lup-laboratorio-urbano-permanente

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. eg. to
Condivisione di competenze, strutture		Enti non profit, Università				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Biodiversità nel Gargano e opportunità per le imprese	€ 5.682,00
Centro anch'io	€ 5.682,00
LUP - Laboratorio Urbano Permanente	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.046,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa
Titolo: Biodiversità nel Gargano e opportunità per le imprese

Dettagli modulo

Titolo modulo	Biodiversità nel Gargano e opportunità per le imprese
Descrizione modulo	Premesse. Il Programma sull'uomo e la biosfera (MAB) è uno dei cinque programmi dell'UNESCO nel quadro delle scienze esatte e naturali. Poiché tocca questioni interconnesse a problemi scientifici, aree ecologiche, sociali e di sviluppo, il programma MAB riunisce diverse discipline (scienze naturali, scienze sociali, economia e istruzione) per migliorare gli ambienti umani e preservare gli ecosistemi naturali. Il progetto (Man and Biosphere) nell'ambito del progetto dell'educazione all'imprenditorialità, vuole incoraggiare particolarmente gli approcci innovativi allo sviluppo economico che rispettino il sociale e la cultura l'ecologia. Ha lo scopo di raggiungere un equilibrio sostenibile tra le esigenze, a volte contrastanti, di conservazione della diversità biologica, promuovere lo sviluppo economico, e salvaguardare i valori culturali ad essi associati. Le riserve della biosfera sono siti in cui questo obiettivo viene testato, raffinato, applicato e reso popolare e vuole essere l'occasione per la creazione, il lancio e lo sviluppo delle attività connesse alle riserve della biosfera. I Contenuti e la metodologia: Per comprendere il valore formativo che guida la messa in opera del percorso laboratoriale, si partirà dalla esplicitazione del territorio con le sue specificità e diversità. Il compito che il PON si prefigge, sarà quello di rendere fattibile una determinata idea di impresa nel settore turistico collegata all'ambiente e alla cultura del territorio con la valorizzazione della natura. Si determina pertanto una nuova consapevolezza delle dinamiche ambientali, utilizzando nuovi punti di vista, per trasporre in fatti le molteplici occasioni che l'ambiente mette a disposizione. Finalità Intraprendere un percorso innovativo, analizzando la propria specificità, per definire una idea di impresa rispettosa della natura e del sistema ambiente. Favorire una attività che privilegi la creatività e l'innovazione. OBIETTIVI - Stimolare la creatività e l'iniziativa personale degli studenti; - Promuovere attività di gruppo, sia di ricerca che di approfondimento autonomo su diverse tematiche; - Promuovere una propria identità culturale sul territorio; - Rendere visibili e documentabili il lavoro degli alunni, dei docenti e dell'istituto; - Favorire la collaborazione tra alunni attraverso lo scambio d'informazioni on line; • Avviare alla costruzione di pagine web attraverso la pubblicazione di diversi materiali on line.
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa
Sedi dove è previsto il modulo	FGPC00101B FGPS00101E FGTD00101A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Scheda dei costi del modulo: Biodiversità nel Gargano e opportunità per le imprese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale

Titolo: Centro anch'io

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Centro anch'io
Descrizione modulo	Premessa: il nostro territorio, che si fregia del riconoscimento Patrimonio Unesco, non può prescindere dal fatto che l'inclusione sociale dei disabili è un dovere, oltretutto una opportunità, per arricchire la offerta sul territorio anche per quanto riguarda l'ospitalità di gruppi di persone con disabilità. La finalità del progetto, pertanto, mira a verificare sul territorio l'esistenza di strutture e organizzazioni idonee a poter coinvolgere ragazzi disabili del nostro paese tramite l'organizzazione in cooperative sociali che possano utilizzare accordi di partenariato con strutture esistenti sul territorio al fine di coinvolgere soggetti con disabilità anche affettive e sociali, ed anche per la sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente. Le metodologie che saranno poste in essere, cercheranno di fornire un quadro generale del mondo del lavoro e dei bisogni, espressi e inespressi, del territorio. Si cercherà di fornire agli studenti le linee essenziali per individuare l'idea progettuale per la creazione di una cooperativa sociale che voglia risolvere il problema dell'inserimento e della valorizzazione dei disabili nel territorio, utilizzando anche strutture già esistenti, ma carenti di una organizzazione specifica anche tramite mezzi informatici. Gli obiettivi del progetto saranno focalizzati sulla possibilità per gli studenti di lettura del territorio, delle sue carenze, ma anche delle opportunità che presenta anche come occasione di sviluppo. gli alunni considereranno la possibilità di formare una cooperativa sociale, valutando gli aspetti economici, giuridici e fiscali ma anche la possibilità di ottenere finanziamenti dalla regione Puglia secondo le possibilità previste dai piani regionali.
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	30/03/2019
Tipo Modulo	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale
Sedi dove è previsto il modulo	FGPC00101B FGPS00101E FGTD00101A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
-------------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Centro anch'io

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale

Titolo: LUP - Laboratorio Urbano Permanente

Dettagli modulo

Titolo modulo	LUP - Laboratorio Urbano Permanente

Descrizione modulo	Il nostro Istituto, rendendo disponibili le proprie specifiche competenze, s'impegna nella costituzione e conduzione di un Laboratorio Urbano Permanente (in seguito, LUP), aperto al contributo dei vari soggetti del mondo culturale, economico, sociale, religioso, associativo e professionale locale, che rappresenti per la comunità di Monte Sant'Angelo un luogo d'innovazione, studio, elaborazione e progettazione condivisa, fondato sulle pratiche bottom-up di partecipazione della comunità urbana. Le premesse sulle quali si fonda la linea progettuale sono le seguenti: Nella Regione Puglia sono stati profondamente innovati gli strumenti della Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistica mediante l'approvazione del DRAG e l'adozione del Piano Paesaggistico Territoriale Regionale (PPTR) e mediante l'adozione di alcuni provvedimenti normativi riguardanti le politiche di rigenerazione del territorio e delle città, come la LR 21/2008 "Norme per la rigenerazione urbana" o come la LR 13/2008 "Norme per l'abitare sostenibile"; Il Comune ha avviato il processo di elaborazione del PUG, giunto finora alla stesura del DPP, atto essenziale per il governo del territorio e strumento propedeutico ad ogni innovazione nei processi di trasformazione territoriale; Il Comune è impegnato nell'applicazione del Piano di gestione del sito UNESCO e della relativa Buffer Zone a seguito del riconoscimento del Santuario di San Michele Arcangelo quale sito di interesse culturale universale per l'intera umanità da parte dell'UNESCO nel giugno 2011 nell'ambito della candidatura seriale intitolata "I Longobardi in Italia: I luoghi del Potere"; La nostra scuola ha avviato da tempo progetti educativi aperti al territorio e coltiva progetti di apertura della scuola negli orari extra curricolari; La nostra scuola è soggetto centrale nei processi di cambiamento di tipo rigenerativo del tessuto urbano, poiché rappresenta la principale agenzia che investe sul capitale umano e può agire istituzionalmente per la sua trasformazione; Gli obiettivi: Attivazione di un Hub che faccia da Agenzia per la rigenerazione urbana. L'Hub sarà: - Un Centro interdisciplinare per la costruzione della cultura professionale della rigenerazione sia nel mondo privato che pubblico; - Un Luogo d'incontro, ricerca e progettazione corale e condivisa; - Un Centro di risorse professionali per la costruzione di piani di rigenerazione; - Un Centro di formazione, incubatore d'impresa e della cultura; - Attivatore di comunità (mappa di comunità, azioni di comunicazione e coinvolgimento per portarsi dietro la comunità) La rigenerazione urbana - così intesa - consente alla nostra istituzione scolastica di assumere un ruolo di formazione dell'intera popolazione (strategia della lifelong learning), di avviare forme di coordinamento orizzontale e verticale tra associazioni e istituzioni, di fornire agli studenti forme integrate di apprendimento non formale attraverso i laboratori cittadini che si attiveranno, di fornire tracce da seguire per l'alternanza scuola-lavoro strettamente collegate allo sviluppo progettuale del territorio. In tal senso la Rigenerazione urbana diventa una linea di sviluppo in grado di integrare diverse azioni progettuali, già inserite nel nostro POF o ancora da pianificare: Giordani Remix, con il quale il nostro Istituto si pone l'obiettivo di fare della scuola un Centro civico.
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	29/03/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale
Sedi dove è previsto il modulo	FGPC00101B FGPS00101E FGTD00101A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LUP - Laboratorio Urbano Permanente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità(Piano 39610)
Importo totale richiesto	€ 17.046,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	27
Data Delibera collegio docenti	03/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	125
Data Delibera consiglio d'istituto	06/03/2017
Data e ora inoltro	01/06/2017 13:13:41
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa: <u>Biodiversità nel Gargano e opportunità per le imprese</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale: <u>Centro anch'io</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale: <u>LUP - Laboratorio Urbano Permanente</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Man and Biosphere"	€ 17.046,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.046,00	€ 18.000,00