



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. TOMMASO GIORDANI"**

INDIRIZZO _____

PIANO DI LAVORO

redatto secondo le indicazioni
contenute nel Piano dell'Offerta formativa

MATERIA DI INSEGNAMENTO: _____

Classe _____

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione, autonomia di lavoro, attenzione e concentrazione, motivazione..)

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ☐ griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici
(se sì, specificare quali).....
- ☐ tecniche di osservazione
- ☐ colloqui con gli alunni
- ☐ colloqui con le famiglie
- ☐ colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

LIVELLI DI PROFITTO

LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
N. Alunni.....	N. Alunni.....	N. Alunni.....

INDIVIDUAZIONE DELL'ASSE CULTURALE di pertinenza

(scegliere l'asse culturale e compilare la tabella delle competenze riferita alla propria disciplina relativamente al primo o al secondo biennio e quinto anno)

ASSE DEI LINGUAGGI	
ASSE MATEMATICO	
ASSE TECNOLOGICO- SCIENTIFICO	
ASSE STORICO-SOCIALE	

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN BASE AD ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE DI BASE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<i>"Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descrivibili in termini di responsabilità e autonomia."</i>	<i>"L'alunno deve saper fare...", intendendo semplicemente "capacità di applicare conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi"; le abilità sono descrivibili come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo...) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di materiali, strumenti...)</i>	<i>L'insieme dei contenuti (concetti, regole, teorie, procedure, metodi, ecc..) di una disciplina.</i>

SCANSIONE DEI CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Esporli COME D'ABITUDINE in chiave preventiva. E' possibile elencarli con un sommario quadrimestrale, per unità didattiche, per moduli o per unità di apprendimento, indicando i rispettivi tempi di realizzazione.

PROGETTI
(anche del singolo docente)

UdA
(se prevista)

TITOLO PROGETTO E PERIODO	DISCIPLINE COINVOLTE	ATTIVITA' PREVISTE

(La progettazione sarà allegata al presente documento o alla Progettazione di classe)

METODOLOGIE

- ☐ Lezione frontale
 ☐ Lezione dialogata
 ☐ Ricerca individuale e/o di gruppo
 ☐ Attività laboratoriali
 ☐ Tutoraggio
 ☐ Cooperative learning
 ☐ Conversazione e discussione
☐ Problem solving
 ☐ Lavoro individualizzato
 ☐ Correzione individuale /collettiva dei compiti
 ☐ Schematizzazioni e mappe concettuali

STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

- ☐ Libro/i di testo
 ☐ LIM
 ☐ Proiettore
 ☐ Dispense o materiali prodotti dal docente
☐ Sussidi multimediali
 ☐ Testi di consultazione
 ☐ Laboratori
 ☐ Palestra
☐ Altro

MODALITA' DI RECUPERO

- ☐ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata
- ☐ Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- ☐ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro
- ☐ Attività per gruppi di livello differenziato
- ☐ Sportello didattico
- ☐ IDEI
- ☐ Altro

MODALITA' DI VALUTAZIONE

(tipologia e scansione verifiche)

Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- **formativo o diagnostico**

STRUTTURAZIONE DELLE VERIFICHE			
Domande informali durante la lezione	☐	Produzione scritta	☐
Controllo del lavoro domestico	☐	Interventi in fase di confronto e discussione	☐
Test di comprensione	☐	Lavori di ricerca e approfondimento	☐
Esercizi orali e scritti svolti a casa e/o in classe	☐	Altro	☐

- **sommativo**

STRUTTURAZIONE DELLE VERIFICHE			
Interrogazioni/colloqui	☐	Testing diffuso	☐
Test/prove strutturate	☐	Questionari	☐
Esercizi e prove semistruzzurate	☐	Versione dal greco/latino in italiano	☐
Relazioni/ricerche	☐	Produzione elaborati su supporto multimediale	☐
Comprensione/analisi testuale scritta	☐	Temi	☐
Saggi brevi/articoli di giornali	☐	Risoluzione di problemi	☐
Altre prove di scrittura documentata	☐	Compiti di realtà	☐
Prove pratiche	☐	Altro	☐
Test motori			

Scansione temporale delle verifiche

(Indicazione del numero di prove previste per ogni quadrimestre e loro tipologia)

Nel I e nel II quadrimestre saranno effettuate almeno _____ prove scritte e _____ prove valide per l'orale, di diversa tipologia.

In merito ai tempi di svolgimento delle singole prove, essi varieranno a seconda della lunghezza e della complessità delle verifiche proposte.

VALUTAZIONE

L'attribuzione dei voti è effettuata utilizzando la tabella di corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e abilità contenuta nel POF e allegata alla Progettazione delle Attività Educative e Didattiche di Classe.

Si allegano le griglie di valutazione, concordate in sede di Dipartimento.

Per le prove strutturate e semistrutturate si fornirà di volta in volta la griglia di correzione che sarà allegata ai compiti svolti.

MODALITA'DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

- Ricevimento settimanale su richiesta delle famiglie e con appuntamento.
- Comunicazioni scritte.
- Convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali.
- Comunicazioni telefoniche.

Monte Sant'Angelo, li _____

Firma del Docente
