

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

(D.M. n- 139 del 22/08/2007 – Documento tecnico – Allegato 2)

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livelli
Imparare a imparare	C1 Imparare ad imparare (biennio e triennio)	a. Organizzare il proprio apprendimento b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie	- Sa definire in modo appropriato, proficuo e autonomo, tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti. - Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. - Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	☐ Avanzato
			- Sa definire in modo opportuno tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti. - Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni. - Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	☐ Intermedio
			- Se guidato definisce tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti. - Guidato ricerca, utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	☐ Base
			- Non sa definire tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti. - Non sa distinguere, organizzare e utilizzare nei vari ambiti disciplinari dati, informazioni, conoscenze (elaborazione delle informazioni attraverso un processo)	☐ Non raggiunto

Spirito di iniziativa e di imprenditorialità	C2 Progettare (triennio)	a. Elaborare e realizzare progetti relativi all'attività di studio e di lavoro	- Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto, fissare obiettivi realmente raggiungibili e di complessità crescente.	☐ Avanzato
		b. Utilizzare conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando vincoli e possibilità esistenti	- Organizza il materiale in modo razionale e originale.	
		c. Definire strategie di azioni	- Formula strategie di azione e verifica i risultati raggiunti, distinguendo tra le più e le meno efficaci.	
		d. Verificare i risultati raggiunti	- Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto, fissare obiettivi realmente raggiungibili e di complessità crescente.	☐ Intermedio
			- Organizza il materiale in modo appropriato e corretto.	
			- Formula strategie di azione e verifica i risultati raggiunti.	
			- Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto.	☐ Base
			- Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	
			- Opportunamente guidato formula strategie di azione e verifica i risultati raggiunti.	
			- Non utilizza le conoscenze per realizzare un semplice prodotto.	☐ Non raggiunto
			- Non è in grado di organizzare il materiale in modo corretto.	
			- Non formula strategie di azione e non verifica i risultati raggiunti.	
Comunicazione nella madrelingua	C3 Comunicare (biennio e triennio)	a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità	- Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	☐ Avanzato
		b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.	- Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	
Comunicazione nelle lingue straniere		c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, non verbale) diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	- Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti.	☐ Intermedio
			- Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	

Competenza digitale Consapevolezza ed espressione culturale			- Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti. - Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	☐ Base
			- Non comprende i messaggi trasmessi. - Non utilizza le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi in modo corretto e opportuno.	☐ Non raggiunto
Competenze sociali e civiche	C4 Collaborare e partecipare (biennio e triennio)	a. Interagire in gruppo b. Comprendere i diversi punti di vista c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	- Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. - Riconosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	☐ Avanzato
			- Interagisce attivamente e in modo collaborativo nel gruppo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. - Riconosce i diversi punti di vista e ruoli altrui e nel complesso li rispetta.	☐ Intermedio
			- Ha difficoltà a collaborare nel gruppo. - Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	☐ Base
			- Ha un atteggiamento passivo e non collaborativo nel gruppo. - Non sempre riesce a gestire la conflittualità. - Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	☐ Non raggiunto

Competenze sociali e civiche	C5 Agire in modo autonomo e responsabile (biennio e triennio)	a. Conoscere i propri limiti e le proprie risorse b. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale c. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni d. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni e. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità	- Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole.	☐ Avanzato
			- Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta sempre le regole.	☐ Intermedio
			- Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. - Rispetta generalmente le regole	☐ Base
			- Non assolve gli obblighi scolastici. - Rispetta solo saltuariamente le regole.	☐ Non raggiunto
Competenze in matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	C6 Risolvere problemi (biennio e triennio)	a. Affrontare situazioni problematiche b. Costruire e verificare ipotesi c. Individuare fonti e risorse adeguate d. Raccogliere e valutare i dati e. Proporre soluzioni in base alla tipologia del problema.	- Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	☐ Avanzato
			- Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	☐ Intermedio
			- Riconosce i dati essenziali, in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	☐ Base
			- Non riconosce i dati essenziali, neanche in situazioni semplici, e non individua le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	☐ Non raggiunto

Competenze in matematica e competenze di base in scienze e tecnologia Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale	C7 Individuare collegamenti e relazioni (biennio e triennio)	a. Individuare collegamenti e relazioni tra eventi educativi e relazionali diversi, anche appartenenti a diversi ambiti culturali e/o lontani nello spazio e nel tempo	- Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo. - Opera autonomamente e in modo sicuro e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	☐ Avanzato
		b. Rappresentarli con argomentazioni coerenti	- Individua i collegamenti e le relazioni tra fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. - Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	☐ Intermedio
		c. Riconoscere dei vari modelli educativi la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti	- Se guidato, individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione. - Riesce a operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	☐ Base
			- Non individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha notevoli difficoltà nella loro rappresentazione. - Non riesce a operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	☐ Non raggiunto

Competenza digitale Comunicazione nella madrelingua	C8 Acquisire e interpretare l'informazione (triennio)	a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi b. Interpretarla criticamente c. Valutarne l'attendibilità e l'utilità d. Distinguere fatti da opinioni	- Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità - Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	☐ Avanzato
---	--	--	---	--

Consapevo- lezza ed espressione culturale			- Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità - Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni.	☐ Intermedio
			- Deve essere guidato/a nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. - Deve essere guidato nella distinzione di fatti principali.	☐ Base
			- Non è in grado di ricercare informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. - Non distingue i fatti principali.	☐ Non raggiunto

