

DIPARTIMENTO DELL'ASSE MATEMATICO

**RUBRICA DELLE COMPETENZE ATTESE
CON INDICATORI ARTICOLATI SU TRE LIVELLI DI ACQUISIZIONE**

A LIVELLO BASE (5 < VOTO < 7)	B LIVELLO INTERMEDIO (7 ≤ VOTO ≤ 8)	C LIVELLO AVANZATO (VOTO > 8)	O LIVELLO DI NON ACQUISIZIONE (2 ≤ VOTO ≤ 5)
La competenza attesa si è manifestata in forma essenziale con: - relativa autonomia - basilare padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse	La competenza attesa si è manifestata in modo soddisfacente con: - buona autonomia - discreta responsabilità - discreta padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale rielaborazione delle stesse - parziale integrazione dei diversi saperi - parziale abilità nella ricostruzione dei procedimenti e della relativa giustificazione	La competenza attesa si è manifestata in modo chiaramente positivo con: - completa autonomia, originalità e responsabilità - buona padronanza e rielaborazione delle conoscenze e delle abilità connesse, anche in contesti nuovi - buona integrazione dei diversi saperi - evidente abilità nella ricostruzione dei procedimenti e della relativa giustificazione	L'allievo non è stato in grado di accrescere durante il percorso formativo il livello di non acquisizione della competenza attesa, se pur richiesta in modo estremamente elementare, in contesti noti e con la guida del docente. Mancanza di conoscenze e di abilità connesse

VOTO	DIPARTIMENTO DELL'ASSE MATEMATICO PROFILO DETTAGLIATO DELLA MISURAZIONE DELLE CONOSCENZE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
1 - 2 (liv. O)	Non possiede alcuna conoscenza di base e le poche conoscenze confuse sono decisamente frammentarie ed inadeguate all'applicazione.	Del tutto insufficiente
3 - 4 (liv. O)	Le conoscenze sono frammentarie e confuse; nelle applicazioni commette errori gravi e diffusi; non è in grado di effettuare analisi e/o sintesi.	Insufficiente
5 (liv. O)	Le conoscenze sono superficiali e non complete; sa applicarle in verifiche semplici e guidate, in contesti noti commettendo comunque errori; è in grado di effettuare analisi e sintesi parziali in casi elementari.	Mediocre
6 (liv. A)	Possiede le conoscenze fondamentali; le sa applicare in compiti semplici ed in contesti noti, seppure con qualche incertezza e scorrettezza. Se guidato sa sintetizzare ed esprimere valutazioni elementari.	Sufficiente
7 (liv. B)	Le conoscenze sono complete. Sa applicarle unitamente alle procedure apprese, in situazioni semplici senza commettere errori ed in situazioni articolate commettendo però imprecisioni. E' in grado di effettuare analisi, sintesi e di esprimere giudizi in modo autonomo.	Discreto
8 - 9 (liv. B)	Le conoscenze sono complete ed approfondite; sa applicarle correttamente assieme alle procedure apprese, in situazioni diverse ed articolate pur evidenziando qualche incertezza nelle situazioni nuove. Effettua analisi e sintesi approfondite e valuta autonomamente anche se con qualche incertezza. Ha acquisito un linguaggio specifico, appropriato	Buono
10 (liv. C)	Le conoscenze sono organiche, ampliate o personalizzate; sa individuare ed applicare procedure logico-razionali nuove a livello progettuale. E' in grado di cogliere aspetti matematici e/o tecnico-scientifici, di stabilire relazioni, di applicare e rielaborare conoscenze in modo personale ed originale, di valutare e proporre autonomamente. Utilizza un linguaggio specifico fluente e sempre appropriato.	Ottimo